

**Аннотация к рабочей программе по математике , 2 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Математика
Класс	2 класс
Уровень усвоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022 (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Школа России»: <ul style="list-style-type: none"> • Математика 2 класс. Учебник. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение. • Рабочая тетрадь Математика 2 класс М.И. Моро, В.И.Волкова – М.: Просвещение
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; • формирование основ логико-математического мышления • обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения; <p>развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями • познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи); • подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики • развивать творческие способности школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую

	<p>ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известных субъекту), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости)</p>
--	--