

# Содержание учебного предмета(68ч.)

**ГлаваI.Экономическая жизньобщества(26 часов)**

Рольэкономикивжизниобщества.Экономика:наукаихозяйство.Экономическаядеятельность.Измерителиэкономическойдеятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике.Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.Фирма в экономике.Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.Финансы в экономике.Банковская система. Финансовые институты Виды,причиныипоследствияинфляции.Фондовыйрынок.Акции,облигацииидругиеценныебумаги.Рыноктруда.Занятость и безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.Мировая экономика.

Государственнаяполитикав

международнойторговли.Глобальныепроблемыэкономики.Экономическаякультура.Экономикапотребителя.Сбережения,страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя ипроизводителя. Контрольная работа по теме « Экономическая жизнь общества»

# ГлаваII.Социальнаясфера(16 часов)

Свободаинеобходимостьвчеловеческойдеятельности.Выборвусловияхальтернативыиответственностьзаегопоследствия. Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественноеииндивидуальноесознание.Социализацияиндивида.

Социальнаяструктураобщества.Социальныегруппы.Социальноенеравенство.Социальнаястратификация.Социальнаямобильность. Социальные интересы.

Социальныенормыиотклоняющеесяповедение.Социальныеконтроль.Девиантноеповедение.Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семьяибыт.Функциясемьи.Брак.Бытовые отношения.

Гендер–социальныйпол.Эмансипация.Гендернаяидентичность. Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.* Повторениетемы«Социальнаясфера».Контрольнаяработапотеме«Социальнаясфера» **Глава III. Политическая жизнь общества (21 час)**

Политикаивласть.Политическаясистема.Гражданскоеобществоиправовоегосударство.Демократическиевыборы.Политическиепартии и партийные системы. Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Особенности ее формирования в современной России. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни Политический процесс и культура политического участия. Повторение по теме « Политическая жизнь общества» Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

# Итоговое повторение (4 часа)

Взглядвбудущее.ОбществоичеловекпередлицомугрозивызововXXIвека.Особенностисовременногомира.Компьютернаяреволюция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Итоговыйурок.

# Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета«обществознание»

Рабочаяпрограммасформированас учетомпрограммывоспитания,призванаобеспечитьдостижениеличностныхрезультатов:

* + ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
	+ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
	+ готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюисамовоспитаниювсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
	+ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
	+ неприятиевредныхпривычек:курения,употребленияалкоголя, наркотиков.

# Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсяк РоссиикаккРодине(Отечеству):

* + российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
	+ уважениексвоемународу,чувствоответственностипередРодиной,гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
	+ формированиеуважениякрусскомуязыкукакгосударственномуязыкуРоссийскойФедерации,являющемусяосновойроссийской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
	+ воспитаниеуваженияккультуре,языкам,традициямиобычаямнародов,проживающихвРоссийскойФедерации.

# Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсякзакону,государствуикгражданскомуобществу:

* + гражданственность,гражданскаяпозицияактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
	+ признаниенеотчуждаемостиосновныхправисвободчеловека,которыепринадлежаткаждомуотрождения,готовностькосуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
	+ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ признаниеценностейдемократииисоциальнойсолидарности,готовностькдоговорномурегулированиюотношенийвгруппеили социальной организации;
	+ готовностьобучающихсякконструктивномуучастиювпринятиирешений,затрагивающихихправаиинтересы,втомчислевразличных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
	+ приверженностьидеяминтернационализма,дружбы,равенства,взаимопомощинародов;воспитаниеуважительногоотношениякнациональному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
	+ готовностьобучающихсяпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии;коррупции;дискриминациипосоциальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

# Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсясокружающимилюдьми:

* + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурноммире,готовностииспособностивестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецели и сотрудничать для их достижения;
	+ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
	+ способность к сопереживаниюи формированиепозитивного отношения к людям,втом числек лицамсограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
	+ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, втом числе способности к сознательномувыбору добра, нравственного сознанияиповедениянаоснове усвоенияобщечеловеческих ценностейинравственныхчувств(чести,долга,справедливости,милосердия и дружелюбия);
	+ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

# Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсякокружающемумиру,живойприроде,художественнойкультуре:

* + мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
	+ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
	+ эстетическоеотношениякмиру,готовностькэстетическомуобустройствусобственногобыта.

# Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсяксемьеиродителям,втомчислеподготовкаксемейной жизни:

* + ответственноеотношениексозданиюсемьинаосновеосознанногопринятияценностейсемейной жизни;
	+ положительныйобразсемьи,родительства(отцовстваиматеринства),интериоризациятрадиционныхсемейныхценностей.

# Личностныерезультатывсфереотношенияобучающихсяктруду,всфересоциально-экономическихотношений:

* + осознанныйвыборбудущейпрофессиикакпутьиспособреализациисобственныхжизненных планов;
	+ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельностикак к возможностиучастия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем;
	+ потребностьтрудиться,уважениектрудуилюдямтруда,трудовымдостижениям,добросовестное,ответственноеитворческоеотношение к разным видам трудовой деятельности;
	+ готовностьксамообслуживанию,включаяобучениеивыполнениедомашнихобязанностей

# Личностныерезультатывсферефизического,психологического,социальногоиакадемическогоблагополучияобучающихся:

* + физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

# ПланируемыеметапредметныерезультатыосвоенияООП

Метапредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыпредставленытремягруппамиуниверсальныхучебных действий

# Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия Выпускник научится:

* + самостоятельноопределятьцели,задаватьпараметрыикритерии,покоторымможноопределить,чтоцельдостигнута;
	+ оцениватьвозможные последствиядостиженияпоставленнойцели вдеятельности,собственнойжизни ижизни окружающихлюдей, основываясь на соображениях этики и морали;
	+ ставитьиформулироватьсобственныезадачивобразовательнойдеятельностиижизненныхситуациях;
	+ оцениватьресурсы,втомчислевремяидругиенематериальныересурсы,необходимыедлядостиженияпоставленной цели;
	+ выбиратьпутьдостиженияцели,планироватьрешениепоставленныхзадач,оптимизируяматериальныеинематериальныезатраты;

# Познавательныеуниверсальныеучебныедействия Выпускник научится:

* + искатьинаходитьобобщенныеспособырешениязадач,втомчисле,осуществлятьразвернутыйинформационныйпоиски ставитьнаего основе новые (учебные и познавательные) задачи;
	+ критическиоцениватьиинтерпретироватьинформациюсразныхпозиций,распознаватьификсироватьпротиворечиявинформационных источниках;
	+ использоватьразличныемодельно-схематическиесредствадляпредставлениясущественныхсвязейиотношений,атакжепротиворечий, выявленных в информационных источниках;
	+ находитьиприводитькритическиеаргументывотношениидействийисужденийдругого;спокойноиразумноотноситьсяккритическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
	+ выходитьзарамкиучебногопредметаиосуществлятьцеленаправленныйпоисквозможностейдляширокогопереносасредствиспособов действия;
	+ выстраиватьиндивидуальнуюобразовательнуютраекторию,учитываяограничениясостороныдругихучастниковиресурсные ограничения;
	+ менятьиудерживатьразныепозициивпознавательнойдеятельности.

# Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия Выпускник научится:

* + осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
	+ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
	+ координироватьивыполнятьработувусловияхреального,виртуальногоикомбинированноговзаимодействия;

развернуто,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованиемадекватных(устныхиписьменных)языковыхсредств;

* + распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

# ПланируемыепредметныерезультатыВыпускникнабазовомуровненаучится:

* + Раскрыватьвзаимосвязьэкономикисдругимисферамижизниобщества;
	+ конкретизироватьпримерамиосновныефакторыпроизводстваифакторныедоходы;
	+ объяснятьмеханизмсвободногоценообразования,приводитьпримерыдействиязаконовспросаипредложения;
	+ оцениватьвлияниеконкуренцииимонополиинаэкономическуюжизнь,поведениеосновныхучастниковэкономики;
	+ различатьформыбизнеса;
	+ извлекатьсоциальнуюинформациюизисточниковразличноготипаотенденцияхразвитиясовременнойрыночнойэкономики;
	+ различатьэкономическиеибухгалтерскиеиздержки;
	+ приводитьпримерыпостоянныхипеременныхиздержекпроизводства;
	+ различатьдеятельностьразличныхфинансовыхинститутов,выделятьзадачи,функцииирольЦентральногобанкаРоссийской Федерации в банковской системе РФ;
	+ различатьформы,видыпроявленияинфляции,оцениватьпоследствияинфляциидляэкономикивцеломидляразличных социальных групп;
	+ определятьпричиныбезработицы,различатьеевиды;
	+ высказыватьобоснованныесужденияонаправленияхгосударственнойполитикивобластизанятости;
	+ объяснятьповедениесобственника,работника,потребителясточкизренияэкономическойрациональности,анализировать собственное потребительское поведение;
	+ анализироватьпрактическиеситуации,связанныесреализациейгражданамисвоихэкономическихинтересов;
	+ приводитьпримерыучастиягосударстваврегулированиирыночнойэкономики;
	+ высказыватьобоснованныесужденияоразличныхнаправленияхэкономическойполитикигосударстваиеевлияниинаэкономическую жизнь общества;
	+ различатьважнейшиеизмерителиэкономическойдеятельностиипоказателиихроста:ВНП(валовойнациональныйпродукт),ВВП (валовой внутренний продукт);
	+ различатьисравниватьпутидостиженияэкономическогороста.
	+ Выделятькритериисоциальнойстратификации;
	+ анализироватьсоциальнуюинформациюизадаптированныхисточниковоструктуреобществаинаправленияхееизменения;
	+ выделятьособенностимолодежикаксоциально-демографическойгруппы,раскрыватьнапримерахсоциальныеролиюношества;
	+ высказыватьобоснованноесуждениеофакторах,обеспечивающихуспешностьсамореализациимолодеживусловияхсовременного рынка труда
	+ конкретизироватьпримерамивидысоциальныхнорм;
	+ характеризоватьвидысоциальногоконтроляиихсоциальнуюроль,различатьсанкциисоциальногоконтроля;
	+ различатьпозитивныеинегативныедевиации,раскрыватьнапримерахпоследствияотклоняющегосяповедениядлячеловекаи общества;
	+ определятьиоцениватьвозможнуюмодельсобственногоповедениявконкретнойситуациисточкизрениясоциальных норм;
	+ различатьвидысоциальноймобильности,конкретизироватьпримерами;
	+ выделятьпричиныипоследствияэтносоциальныхконфликтов,приводитьпримерыспособовихразрешения;
	+ характеризоватьосновныепринципынациональнойполитикиРоссиинасовременномэтапе;
	+ характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
	+ характеризоватьсемьюкаксоциальныйинститут,раскрыватьрольсемьивсовременномобществе;
	+ высказыватьобоснованныесужденияофакторах,влияющихнадемографическуюситуациювстране;
	+ формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
	+ осуществлятькомплексныйпоиск,систематизациюсоциальнойинформациипоактуальнымпроблемамсоциальнойсферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
	+ оцениватьсобственныеотношенияи взаимодействиесдругимилюдьмиспозицийтолерантности.
	+ Выделятьсубъектовполитическойдеятельностииобъектыполитическоговоздействия;
	+ различатьполитическуювластьидругиевидывласти;
	+ устанавливатьсвязимеждусоциальнымиинтересами,целямииметодамиполитическойдеятельности;
	+ высказыватьаргументированныесужденияосоотношениисредствицелейвполитике;
	+ раскрыватьрольифункцииполитическойсистемы;
	+ характеризоватьгосударствокакцентральныйинститутполитическойсистемы;
	+ различатьтипыполитическихрежимов,даватьоценкуролиполитическихрежимовразличныхтиповвобщественномразвитии;
	+ обобщатьисистематизироватьинформациюосущности(ценностях,принципах,признаках,роливобщественномразвитии) демократии;
	+ характеризоватьдемократическуюизбирательнуюсистему;
	+ различатьмажоритарную,пропорциональную,смешаннуюизбирательныесистемы;
	+ устанавливатьвзаимосвязьправовогогосударстваигражданскогообщества,раскрыватьценностныйсмыслправовогогосударства;
	+ определятьрольполитическойэлитыиполитическоголидеравсовременномобществе;
	+ конкретизироватьпримерамирольполитическойидеологии;
	+ раскрыватьнапримерахфункционированиеразличныхпартийныхсистем;
	+ формулироватьсуждениеозначениимногопартийностииидеологическогоплюрализмавсовременномобществе;
	+ оцениватьрольСМИвсовременнойполитическойжизни;
	+ различатьиприводитьпримерынепосредственногоиопосредованногополитическогоучастия,высказыватьобоснованноесуждение о значении участия граждан в политике**.**

# Ученикнабазовомуровнеполучитвозможностьнаучиться:

Выделятьиформулироватьхарактерныеособенностирыночныхструктур;выявлятьпротиворечиярынка;

раскрыватьрольиместофондовогорынкав рыночныхструктурах;раскрыватьвозможностифинансированиямалыхикрупныхфирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различатьисточникифинансированиямалыхикрупныхпредприятий;определятьпрактическоеназначениеосновныхфункций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;

применятьполученныезнаниядлявыполнениясоциальныхролейработникаипроизводителя;оцениватьсвоивозможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрыватьфазыэкономическогоцикла;

высказыватьаргументированныесужденияопротиворечивомвлияниипроцессовглобализациинаразличныесторонымировогохозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекатьинформациюизразличныхисточниковдляанализатенденцийобщемировогоэкономическогоразвития,экономическогоразвития России. Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказыватьобоснованноесуждениеофакторах,обеспечивающихуспешностьсамореализациимолодеживсовременныхусловиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражатьсобственноеотношениекразличнымспособамразрешениясоциальныхконфликтов;

толерантновестисебяпоотношениюклюдям,относящимсякразличнымэтническимобщностямирелигиознымконфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находитьианализироватьсоциальнуюинформациюотенденцияхразвитиясемьивсовременномобществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации,выявлятьпричиныипоследствияотклоняющегосяповедения,объяснятьсопоройнаимеющиесязнанияспособыпреодоления отклоняющегося поведения; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы

1. **Тематическое планированиес указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета история, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделовитемпрограммы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | электронные(цифровые) образовательныересурсы |
| 1-2 | **ГлаваI.Экономическаяжизньобщества 26ч**Рольэкономикивжизниобщества | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3-4 | Экономика:наукаи хозяйство | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 5-6 | Экономическийростиразвитие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 7-8 | Рыночныеотношениявэкономике | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 9-10 | Фирмав экономике | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 11-12 | Правовые основы предпринимательскойдеятельности | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 13-14 | Слагаемые успехавбизнесе | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 15-16 | Экономикаигосударство | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 17-18 | Финансыв экономике | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 29-20 | Занятостьибезработица | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 21-22 | Мировая экономика | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 23-24 | Экономическаякультура | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 25 | Повторительно-обобщающийурокпотеме:«Экономическаяжизньобщества» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 26 | Контрольнаяработа№1потеме«Экономика» | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 27-28 | **Глава2:Социальнаясфера16ч**Социальнаяструктураобщества | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 29-30 | Социальные нормы и отклоняющеесяповедение. Контрольная работа№2 за 1 | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полугодие |  |  |  |  |
| 31-32 | Нацииимежнациональныеотношения | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 33-34 | Семьяибыт | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 35-36 | Гендер-социальныйпол | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 37-38 | Молодёжьвсовременномобществе | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 39-40 | Демографическаяситуациявсовременноммире | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 41 | Повторительно-обобщающийурокпотеме«Социальнаясфера» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 42 | Контрольнаяработа№3потеме«Социальнаясфера» | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 43-44 | **ГлаваIII.Политическаяжизньобщества 21ч**Политикаи власть | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 45-46 | Политическаясистема | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 47-48 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 49-50 | Демократическиевыборы | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 51-52 | Политическиепартиииполитическиесистемы | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 53-54 | Политическаяэлитаиполитическоелидерство | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 55-56 | Политическоесознание | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 57-58 | Политическоеповедение | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 59-60 | Политический процесс и культура | 2 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | политическогоучастия |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 61 | Повторительно-обобщающийурокпотеме«Политика» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 62 | Контрольнаяработа№4потеме«Политика» | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 63-64 | **Повторительно-обобщающие уроки**(Глава1,2,3,4) | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 65-66 | Повторение | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 67-68 | Итоговаяконтрольнаяработа.№5Итоговое повторение | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f41c418> |