

Аннотация к рабочей программе по «Математике», 3 класс

(в соответствии с ФГОС НОО и ФОП)

<b>Предмет</b>	Математика
<b>Класс</b>	3 класс
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286</li> <li>• Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2023 (Приказ от 30.08.2023 г № 271-о/д);</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 г № 271-о/д).</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.
<b>Цель реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</li> <li>• обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</li><li>• владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</li></ul>
--	--