

Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению»

Предмет	Литературное чтение
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 • Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ; • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2023 (<i>Приказ от 30.08.2023 г №271-од</i>) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (<i>Приказ от 30.08.2023 № 271 -од</i>)
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение литературного чтения в 3 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

