

Аннотация к рабочей учебной программе по немецкому языку, 8 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Немецкий язык
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г №271-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од) • федеральной образовательной программы по иностранному языку; • Авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение», 2013 г.)
УМК, на базе которого реализуется программа	учебно-методический комплекс: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 8 класс. «Горизонты» Второй иностранный язык. «Просвещение» 2017 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «немецкий язык» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на 34 часа в год.
Цель реализации программы	развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих - речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и навыки -готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); языковые умения и навыки -готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; социокультурные/межкультурные умения и навыки - готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа

	<p> страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; компенсаторные умения и навыки - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательные умения-готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка; - формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни. </p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; -формирование и развитие языковых навыков; -формирование и развитие социокультурных умений и навыков.