

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях внеурочной деятельности изостудии «Красота своими руками» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

По окончанию у обучающихся будут сформированы:

**Личностные результаты:**

* эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
* различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и своё отношение к ним средствами художественного образного языка;
* осознавать значимые темы искусства и отражать их в собственной художественно-творческой деятельности;
* узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры национального, российского и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны окружающего мира и жизненных явлений.

**Метапредметные результаты:**

* наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета;
* изображать предметы различной формы;
* использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике, художественном конструировании;
* выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним;
* решать художественные задачи (передавать характер и намерения объекта — природы, человека, сказочного героя, предмета, явления и т.д. — в живописи, графике и скульптуре, выражая своё отношение к качествам данного объекта) с опорой на правила перспективы, цветоведения, усвоенные способы действия;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту, образец;
* при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
* изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Внеурочная деятельность в Комсомольская НОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме.

**Наблюдаем и изображаем осень.(7 часов)**

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

**В чем красота зимы? (7 часов)**

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

**Мы и наши друзья. (10 часов)**

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

**Какого цвета весна и лето? (9 часов)**

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Формы организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **1** | **Живопись** | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная,коллективная | Работа с акварелью, приёмы работы кистью, мазок.Работа с акварелью, рисуем радугуРабота с гуашью, украшение цветов и бабочек.Работа с восковыми мелками и акварелью.Работа с гуашью.Работа с акварелью создание картинок. |
| **2.** | **Графика**  | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная,коллективная | Знакомство с графическими материалами, выполнение упражнений.Работа с цветными карандашами, фломастерами. Работа с цветными карандашами.Работа с восковыми мелками.Работа с цветными и простым карандашом. |
| **3.** | **Скульптура**  | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная,коллективная | Работа с пластилином, знакомство с приёмами работы с пластилином. |
| **4.** | **Аппликация** | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная,коллективная | Работа с цветной бумагой, приёмы работы из цветной бумаги. |
| **5.** | **Бумажная пластика**  | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная. | Складывание листа, приёмы работы с бумагой, изготовление поделок из коробочек |
| **6.** | **Работа с природным материалом**  | Индивидуальная, групповая, дифференцированная,фронтальная. | Работа с разным природным материалом, изготовление поделок |
| **7.** | **Организация и обсуждение детских работ**  |  | Оформление творческих работ к выставке и организация итоговой выставки «НАШ ВЕРНИСАЖ- |

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **Умение, вырабатываемые в результате деятельности учащихся** |
|  | **Наблюдаем и изображаем осень**  | **7** |  |
| 1 | Введение в предмет. Вседети любят рисовать | 1 | Умение правильно организовать свое рабочее место, правильно держать кисть, лист бумаги, свободно работать с карандашом, правильно передавать форму, пропорции изображаемого. |
| 2 | Мы знакомимся сволшебными красками | 1 |
| 3 | Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве» | 1 |
| 4 | Осенний букет  | 1 |
| 5 | Ветер в осеннем лесу  | 1 |
| 6 | Осень — пора плодородия. Овощи | 1 |
| 7 | Осень – пора плодородия. Фрукты | 1 |
|  | **В чем красота зимы?** | **7**  |  |
| 8 | Мы готовимся к зиме | 1 | Умение самостоятельно рисовать кистью, применять технику разбрызгивания, простейшие приемы росписи. |
| 9 | Коллективная работа «Первый снег» | 1 |
| 10 | Наши зимние забавы | 1 |
| 11 | Наши зимние забавы | 1 |
| 12 | Морозные узоры | 1 |
| 13 | Морозные узоры | 1 |
| 14 | Коллективная работа «Зимний день наприроде» | 1 |
|  | **Мы и наши друзья** | **10** |  |
| 15 | Мы в цирке | 1 | Умение передавать в рисунках пространство, правильно располагать лист бумаги, быть наблюдательным, рисовать рыбок, портрет, лепить животных. |
| 16 | Мир нашего аквариума. Красивые рыбы | 1 |
| 17 | Мир нашего аквариума. Подводный мир | 1 |
| 18 | Домик для собачки | 1 |
| 19 | Учимся делать из бумаги собачку | 1 |
| 20 | Сделаем подарок нашим папам | 1 |
| 21 | Рисуем для наших мам, бабушек, сестер.Портрет «Мамина улыбка» | 1 |
| 22 | Рисуем для наших мам, бабушек, сестер.Коллективная работа «Чудо-букет» | 1 |
| 23 | Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! | 1 |
| 24 | Мы рисуем своих друзей | 1 |
|  | **Какого цвета весна и лето** | **9** |  |
| 25 | Какого цвета небо? | 1 | Умение видеть и отражать красоту окружающего мира в творческой работе, применять простейшие приемы при рисовании кистью (штрих, точка, волнистые линии**).** |
| 26 | Деревья проснулись | 1 |
| 27 | Деревья любуются своим отражением | 1 |
| 28 | Красота природы | 1 |
| 29 | Мы изображаем весенние цветы | 1 |
| 30 | Аппликация «Разноцветные букашки» | 1 |
| 31 | Коллективная работа«Танец бабочек- красавиц» | 1 |
| 32 | Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия | 1 |
| 33 | Экскурсия на природу | 1 |
|  | **Итого** | **33** |  |

Приложение №1

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Темы** | **Количество часов** | **Умение, вырабатываемые в результате деятельности учащихся** |
| **план** | **факт** |
|  | **Наблюдаем и изображаем осень** | **7** |  |
| 1 |  |  | Введение в предмет. Все дети любят рисовать | 1 | Умение правильно организовать свое рабочее место, правильно держать кисть, лист бумаги, свободно работать с карандашом, правильно передавать форму, пропорции изображаемого. |
| 2 |  |  | Мы знакомимся с волшебными красками | 1 |
| 3 |  |  | Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве» | 1 |
| 4 |  |  | Осенний букет  | 1 |
| 5 |  |  | Ветер в осеннем лесу  | 1 |
| 6 |  |  | Осень — пора плодородия. Овощи | 1 |
| 7 |  |  | Осень – пора плодородия. Фрукты | 1 |
|  | **В чем красота зимы?** | **7**  |  |
| 8 |  |  | Мы готовимся к зиме | 1 | Умение самостоятельно рисовать кистью, применять технику разбрызгивания, простейшие приемы росписи. |
| 9 |  |  | Коллективная работа «Первый снег» | 1 |
| 10 |  |  | Наши зимние забавы | 1 |
| 11 |  |  | Наши зимние забавы | 1 |
| 12 |  |  | Морозные узоры | 1 |
| 13 |  |  | Морозные узоры | 1 |
| 14 |  |  | Коллективная работа «Зимний день на природе» | 1 |
|  | **Мы и наши друзья** | **10** |  |
| 15 |  |  | Мы в цирке | 1 | Умение передавать в рисунках пространство, правильно располагать лист бумаги, быть наблюдательным, рисовать рыбок, портрет, лепить животных. |
| 16 |  |  | Мир нашего аквариума. Красивые рыбы | 1 |
| 17 |  |  | Мир нашего аквариума. Подводный мир | 1 |
| 18 |  |  | Домик для собачки | 1 |
| 19 |  |  | Учимся делать из бумаги собачку | 1 |
| 20 |  |  | Сделаем подарок нашим папам | 1 |
| 21 |  |  | Рисуем для наших мам, бабушек, сестер.Портрет «Мамина улыбка» | 1 |
| 22 |  |  | Рисуем для наших мам, бабушек, сестер.Коллективная работа «Чудо-букет» | 1 |
| 23 |  |  | Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! | 1 |
| 24 |  |  | Мы рисуем своих друзей | 1 |
|  | **Какого цвета весна и лето** | **10** |  |
| 25 |  |  | Какого цвета небо? | 1 | Умение видеть и отражать красоту окружающего мира в творческой работе, применять простейшие приемы при рисовании кистью (штрих, точка, волнистые линии**).** |
| 26 |  |  | Деревья проснулись | 1 |
| 27 |  |  | Деревья любуются своим отражением | 1 |
| 28 |  |  | Красота природы | 1 |
| 29 |  |  | Мы изображаем весенние цветы | 1 |
| 30 |  |  | Аппликация «Разноцветные букашки» | 1 |
| 31 |  |  | Коллективная работа «Танец бабочек- красавиц» | 1 |
| 32 |  |  | Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия | 2 |
| 33 |  |  | Экскурсия на природу | 1 |
|  | **Итого** | **34** |  |