****

1. **Планируемые результаты освоения курса «Подготовка к написанию сочинения и изложения», 9 класс**

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

* знать, что такое изложение;
* знать стили и типы речи, уметь определять их;
* уметь писать сжатое изложение;
* уметь письменно высказывать свое мнение в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему или давать аргументированный ответ на вопрос к тексту;
* знать основные виды речевых и грамматических ошибок, стараться их не допускать;
* знать требования к изложению.

1. **Содержание курса «Подготовка к написанию сочинения и изложения», 9 класс**

**Вводное занятие.**

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ГИА в новой форме.

**Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста**.

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

**Сочинение на лингвистическую тему.**

Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

**Сочинение-рассуждение по тексту.**

Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Рекомендации учителя по проведению ГИА. Практическое занятие

1. **Календарно-тематическое планирование курса «Подготовка к написанию сочинения и изложения», 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение. Значение курса, его задачи. | 1 |
| 2 | Сжатое изложение.  Понятие компрессии (сжатия) текста, приёмы компрессии текста. Примеры**.** | 1 |
| 3 | Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста | 1 |
| 4 | Роль абзаца в сочинении. Абзацное членение текста. | 1 |
| 5 | Содержательные приемы сжатия текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. | 1 |
| 6 | Содержательные приемы сжатия текста: компрессия исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее). | 1 |
| 7 | Языковые приемы компрессии исходного текста. Замена. Исключение. Слияние (сочетания). | 1 |
| 8 | Замена однородных членов обобщающим наименованием. | 1 |
| 9 | Замена фрагмента предложения синонимичным выражением. | 1 |
| 10 | Замена предложения или его части указательным местоимением; | 1 |
| 11 | Замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением. | 1 |
| 12 | Замена сложноподчиненного предложения простым; | 1 |
| 13 | Языковый прием сжатия текста – исключение. Исключение повторов. | 1 |
| 14 | Исключение фрагмента предложения | 1 |
| 15 | Исключение одного или нескольких синонимов | 1 |
| 16 | Языковый прием сжатия текста – сочетание. Сочетание исключения и обобщения (объединения) | 1 |
| 17 | Сочетание исключения и замены | 1 |
| 18 | Сочетание замены, исключения и объединения | 1 |
| 19 | ***Зачет. Практическая работа. Написание сжатого изложения.*** | ***1*** |
| 20 | **Сочинение на лингвистическую тему**. Структура сочинения на лингвистическую тему. | **1** |
| 21 | Учимся формулировать тезис. | 1 |
| 22 | Учимся аргументировать. | 1 |
| 23 | Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | 1 |
| 24 | ***Зачет. Практическая работа. Написание сочинения на лингвистическую тему.*** | ***1*** |
| 25 | **Сочинение-рассуждение.** Критерии оценки**.**Алгоритм работы над сочинением. | **1** |
| 26 | Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. | 1 |
| 27 | Учимся аргументировать и писать вывод сочинения – рассуждения. | 1 |
| 28 | Языковые явления в теоретической интерпретации тезиса. | 1 |
| 29 | Средства речевой выразительности. | 1 |
| 30 | Наличие аргументов. Способы оформления. | 1 |
| 31 | Речевые клише. | 1 |
| 32 | ***Подготовка к сочинению-рассуждению.*** | ***1*** |
| 33 | ***Зачет. Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.*** | ***1*** |
| 34 | ***Зачет. Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.*** | ***1*** |
|  | **Итого:** | **34** |