

**Рабочая программа по немецкому языку 9 класс.**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе**

**Личностные**

*Учащийся научится:*

* ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

•​ личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;

•​ умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;

•​ работе с ориентацией на результат.

*Учащийся получит возможность научиться:*

•​ иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

•​ уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;

•​ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

*Учащийся научится:*

* планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных и условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

***Познавательные***

*Учащийся научится:*

* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность *с*учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* планировать и регулировать свою деятельность.

*Учашийся получит возможность научиться:*

* владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
* формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

*Учащийся научится:*

•​ распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

•​ ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

•​ отличать факты от суждений, мнений и оценок.

*Учащийся получит возможность научиться:*

•​ самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;

•​ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

•​ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

**Предметные результаты**

*Говорение*

*Учащийся научится:*

* в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

*Аудирование*

*Учащийся научится:*

* понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

*Чтение*

*Учащийся научится:*

* выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
* читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
* читать про себя с извлекать полною информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

*Письмо*

*Учащийся научится:*

* владеть техникой письма.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

**Языковая компетенция** (языковые представления и речевые навыки):

*Учащийся научится:*

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**2. Содержание учебного предмета**

**I.Beruf. – Профессия**. (3 часа)

Придаточные относительные предложения; относительные местоимения в именительном и винительном падежах. Говорить о профессиях. Уточнять что-либо. Отвечать на вопросы анкеты. Говорить о своих слабых и сильных сторонах. Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. Читать и понимать страноведческий текст о профессиях. Проводить интервью.

**II.Wohnen. – Проживание.** (3 часа)

Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie; употребление Infinitiv+zu. Описывать место, где учащиеся любят находиться. Понимать пословицы о порядке. Писать письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате». Понимать газетные объявления о продаже\аренде жилья. Высказывать желание или мнение. Понимать на слух аудиотексты, речь учителя, одноклассников. Вербально реагировать на услышанное. Составлять рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читать и анализировать грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами was, wo, wie.

**III.Zukunft. – Будущее**. (3 часа)

Введение и употребление das Futur; глагол wеrden+Infinitiv. Читать и воспринимать на слух, понимать прогнозы. Устно составлять прогнозы на будущее. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект).

**IV.Essen. – Еда**. (3 часа)

Употреблять превосходную степень прилагательных и наречий; местоимённые наречия da предлоги. Описывать иллюстрации. Заказывать еду. Выражать жалобу. Составлять диалоги в ситуации «В кафе». Читать и воспринимать текст о проблемах с весом. Воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении кафе. Читать и понимать меню. Работать со словарём.

**V.Gute Besserung. – Хорошего выздоровления**. (3 часа)

Употреблять возвратные местоимения в дательном падеже; придаточные предложения цели с союзом damit. Записываться на приём к врачу. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. Устно описывать проблемы со здоровьем. Писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача». Советовать кому-либо что-либо. Читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств и отвечать на вопросы. Формулировать причину визита в ситуации «Посещение врача».

**VI.Die Politik und ich. – Политика и я.**(3 часа)

Употреблять оборот um … zu + Infinitiv; das Präteritum. Называть причину действий. Высказывать мнение и аргументировать его. Делать доклад об избирательных правах молодёжи. Создавать проект о политической жизни Германии, Австрии, Швейцарии. Воспринимать и понимать на слух о праве на выборы, записывать и использовать необходимую информацию в докладе. Готовить устный и письменный доклад о политическом устройстве немецкоязычных стран. Читать и понимать тексты страноведческого характера.

**VII.Planet Erde. – Планета Земля.** (3 часа)

Задавать косвенный вопрос; употреблять предлог wegen + Genetiv. Читать и понимать текст об изменении климата. Выражать сомнение и удивление. Говорить о проблемах экологии. Воспринимать на слух и понимать текст о науке бионике, отвечать на вопросы. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциограммы и использовать их при подготовке устного высказывания. Находить информацию на немецком языке о новейших экологических технологиях в Интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами.

**VIII.Schönheit. – Красота**. (3 часа)

Склонение прилагательных; указательные местоимения derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben. Описывать внешность человека. Высказывать и аргументировать своё мнение. Советоваться при покупке одежды. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность», «Покупка одежды». Читать газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты. Писать и разыгрывать диалоги о внешности, характере и одежде. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциоргаммы и использовать их при подготовке к устного высказывания.

**IX.Spaβ haben. – Получать удовольствие**. (3 часа)

Задавать косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob. Говорить об экстремальных видах спорта. Убеждать кого-либо. Писать письмо. Извлекать статистическую информацию из диаграммы, отвечать на вопросы. Обсуждать статистическую информацию. Слушать и понимать текст песни. Слушать и дописывать диалоги. Читать тексты об экстремальных видах спорта и соотносить их с иллюстрациями. Проводить интервью по теме. Понимать письмо сверстника из Германии и писать на него ответ.

**X.Technik. – Техника**. (3 часа)

Употреблять время das Präsens и das Präteritum Passiv; глагол lassen. Описывать возможности робота. Читать и понимать текст об истории роботов. Вести дискуссию на заданную тему. Писать письмо в редакцию. Описывать иллюстрации. Указывать на выполнение каких-либо действий. Письменно и устно описывать один день, проведённый без использования электронных устройств (проект №1); собственный опыт общения с роботами (проект №2).

**XI.Mauer – Grenze – Grünes Band. – Стены – Границы – «Зелёный пояс»** (4 часа)

Употреблять время das Plusquamperfek; согласование времён; употребление союза nachdem. Говорить об исторических событиях. Говорить о последовательности событий в прошлом. Слушать и понимать интервью. Читать и понимать тексты на исторические темы. Называть даты. Проводить опрос об исторических событиях. Сравнивать исторические события в Германии и России. Создавать проект страноведческого характера.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Ключевые воспитательные задачи:

1.развитие национального самосознания

2.развитие межкультурной толерантности

3.развитие интереса и уважения к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка

4.создание условий для творческого развития учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/ количество часов** | **№ урока** | **Тема урока/ количество часов** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | | |
| **Профессии ( 3 ч)** | **1** | Профессии. Описываем профессии / 1 час |  | | |
| **2** | Образование и профессия. Особенные профессии. / 1 час | Интегрированный урок с технологией | | |
| **3** | Входная контрольная работа. / 1 час |  | | |
| **Место проживания ( 3ч)** | **4** | Место проживания. / 1 час |  | | |
| **5** | Описываем дом и квартиру / 1 час |  | | |
| **6** | Ищем квартиру в Гамбурге. / 1 час | | Виртуальная экскурсия | |
| **Будущее ( 3 ч)** | **7** | Будущее. / 1 час | | Игра «Говори правду». | |
| **8** | Контрольная работа №1. / 1 час | |  | |
| **9** | Проект: «Твой город». / 1 час | | Интегрированный урок с информатикой | |
| **Еда. Продукты ( 3 ч)** | **10** | Еда. Продукты./ 1 час | |  | |
| **11** | Вкусы и пристрастия в еде. / 1 час | |  | |
| **12** | Немецкие национальные блюда. / 1 час | |  | |
| **Хорошего выздоровления ( 3 ч)** | **13** | Хорошего выздоровления./ 1 час | |  | |
| **14** | Описываем проблемы со здоровьем. / 1 час | | Тест «Береги здоровье» | |
| **15** | Контрольная работа №2. / 1 час | |  | |
| **Политика и я ( 3 ч)** | **16** | Политика и я.Правительство Германии. / 1 час | |  | |
|  | **17** | Федеральные Земли. / 1 час | |  | |
| **18** | Право выбора немецких подростков. / 1 час | | |  |
| **Планета Земля (3 ч)** | **19** | Планета Земля. Охрана окружающей среды. / 1 час | | |  |
| **20** | Соцопрос на экологическую тему. / 1 час | | | Тест «Береги природу» |
| **21** | Проблема мусора в городах. / 1 час | | |  |
| **Красота ( 3 ч)** | **22** | Красота.Описываем человека. Высказываем мнение о внешности. / 1 час | | |  |
| **23** | Направления моды. Покупаем одежду. / 1 час | | |  |
|
| **24** | Контрольная работа №3. / 1 час | | |  |
| **Досуг и развлечения ( 3 ч)** | **25** | Досуг и развлечения. Экстремальные виды спорта. / 1 час | | | Интегрированный урок с физкультурой |
| **26** | Берём интервью. Мой любимый вид спорта / 1 час | | | Ролевая игра |
| **27** | Что-нибудь преодолевать. Пишем письмо. / 1 час | | |  |
| **Техника ( 3 ч)** | **28** | Техника.Роботы. / 1 час | | | Интегрированный урок с информатикой |
|  | **29** | Школы будущего. Описываем деятельность различных машин. / 1 час | | |  |
| **30** | Проект: «Из собственного опыта». / 1 час | | |  |
| **Из истории Германии**  **( 4 ч)** | **31** | Из истории Германии**.** История возникновения государства. / 1 ч | | |  |
| **32** | Экскурсия по Берлину. Великие люди Германии. / 1 час | | | Урок, посвященный Дню Победы над фашизмом |
| **33** | Итоговая контрольная работа. / 1 час | | |  |
| **34** | Падение Берлинской стены. История Европы. / 1 час | | |  |