**1.Планируемые Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Волейбол»**

* личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

* *Определять*и*высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*
* *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
* *Проговаривать* последовательность действий.
* Учить *высказывать*своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку*деятельности команды на занятии.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*2. Познавательные УУД:*

* Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
* Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*3. Коммуникативные УУД:*

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать*и*понимать* речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

1. **Тематическое планирование «Волейбол» 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Совершенствование техники верхней, нижней передачи | 4 |
| 2 | Прямой нападающий удар | 8 |
| 3 | Совершенствование верхней прямой подачи | 5 |
| 4 | Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите | 4 |
| 5 | Двусторонняя учебная игра | 5 |
| 6 | Одиночное блокирование | 4 |
| 7 | Страховка при блокировании | 4 |
| 8 | Физическая подготовка в процессе занятия |  |
|  | Итого | 34 |

|  |
| --- |
|  Формы проведения занятия и виды деятельности |
| Однонаправленные занятия | Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической |
| Комбинированные занятия | Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| Целостно-игровые занятия | Построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. |
| Контрольные занятия | Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся. |

**Календарно-тематическое планирование «Волейбол» 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** **проведения** |
| 1 | Стойки игрока. | 1 |  |
| 2 | Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. | 1 |  |
| 3 | Игры, развивающие физические способности. | 1 |  |
| 4 | Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). | 1 |  |
| 5-6 | Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх. | 2 |  |
| 7-8 | Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). | 2 |  |
| 9 | Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. | 1 |  |
| 10 | Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах. | 1 |  |
| 11-12 | Совершенствование верхней прямой подачи. | 2 |  |
| 13 | Двусторонняя учебная игра. | 1 |  |
| 14 | Развитие физических качеств. | 1 |  |
| 15-16 | Закрепление прямого нападающего удара. | 2 |  |
| 17 | Приём мяча снизу двумя руками. | 1 |  |
| 18 | Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. | 1 |  |
| 19 | Приём мяча сверху двумя руками. | 1 |  |
| 20-21 | Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой. | 2 |  |
| 22 | Игры, развивающие физические способности. | 1 |  |
| 23 | Совершенствование одиночного блокирования. | 1 |  |
| 24-25 | Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём). | 2 |  |
| 26 | Совершенствование страховки при блокировании. | 1 |  |
| 27-28 | Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите. | 2 |  |
| 29-30 | Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите. | 2 |  |
| 31-32 | Разучивание командных тактических действий в нападении, защите. | 2 |  |
| 33 | Судейство учебной игры в волейбол. | 1 |  |
| 34 | Двусторонняя учебная игра. | 1 |  |