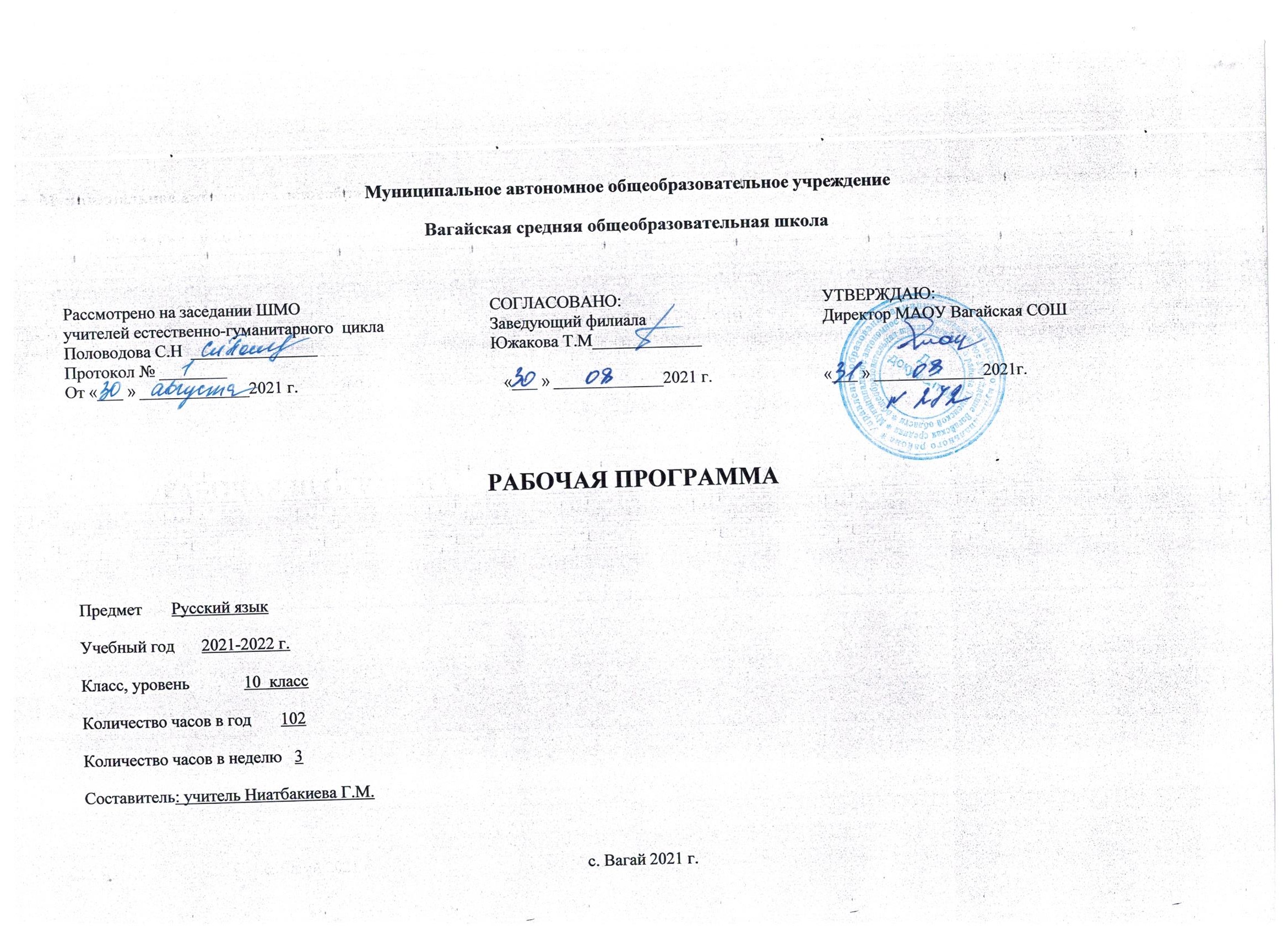
******

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык», 10 класс***

В результате изучения русского языка обучающиеся  должны

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально - культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1. **Содержание программы учебного курса «Русский язык», 10 класс**

***Введение***

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

***Лексика. Фразеология. Лексикография***

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

***Фонетика. Графика. Орфоэпия***

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

***Морфемика и словообразование***

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор

***Морфология и орфография***

 Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И  и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений

***Глагол***

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

***Причастие***

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

***Деепричастие***

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

***Наречие***

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

***Слова категории состояния.***Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

***Служебные части речи***

***Предлог***

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

***Союзы и союзные слова***. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.    Правописание союзов

***Частицы*** как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

***Междометие*** как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий

**Ключевые воспитательные задачи:**

**Познавательная** Формирование познавательной потребности

**Общественная** Формирование гражданской позиции

**Трудовая** Формирование готовности к профессиональному самоопределению

**Экологическая** Формирование экологической потребности

**Эстетическая** Развитие эстетической культуры

**Личностная** Формирование готовности к личностному и мировоззренческому самоопределению

**3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы, 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п,п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Модуль программы воспитания «Школьный урок»*** |
|  | **Введение. Слово о русском языке** | **2 ч.** | Урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады. |
| 1. | Современный русский литературный язык. | 1 |
| 2. | Нормы литературного языка. | 1 |
|  | **Лексика. Фразеология. Лексикография (** | ***8*** | Урок – сочинение «День ручного письма». |
| 3. | Слова однозначные и многозначные. | 1 |
| 4. | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |
| 5. | Омонимы. Паронимы. | 1 |
| 6. | Синонимы. Антонимы. | 1 |
| 7. | Фразеологизмы. | 1 |
| 8. | Употребление фразеологизмов в речи. | 1 |
| 9. | Практическая работа «Лексика. Фразеология». | 1 |
| 10. | *Р/р.* Происхождение и употребление лексики. | 1 |
|  | **Фонетика. Графика. Орфоэпия** | **4 ч.** | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады. |
| 11. | Система гласных и согласных звуков. Слог. | 1 |
| 12. | Фонетический разбор. | 1 |
| 13. | Орфоэпические нормы. | 1 |
| 14. | Практическая работа «Фонетика. Графика. Орфоэпия». | 1 |
|  | **Морфемика и словообразование** | **6 ч.** | Всемирный день приветствий. Урок – общения. |
| 15. | Система морфем русского языка. | 1 |
| 16. | Морфемный анализ слова. | 1 |
| 17. | Словообразование и формообразование. | 1 |
| 18. | Словообразовательный разбор слова. | 1 |
| 19. | *Р/р.* Лингвистический анализ текста | 1 |
| 20. | *Р/р.* Сочинение по тексту. | 1 |
|  | **Морфология и орфоэпия** | ***14*** |
| 21. | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 22. | Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. | 1 |
| 23. | Гласные после шипящих и ц. | 1 |
| 24. | *Р/р.* Лингвистическое сочинение. | 1 |
| 25. | Слова с непроизносимыми согласными. | 1 |
| 26. | Правописание удвоенных согласных. | 1 |
| 27. | Гласные и согласные в приставках. *Ъ* и *Ь*. | 1 |
| 28. | *И* или *Ы* после приставок. | 1 |
| 29. | *Р/р.* Комплексный анализ текста художественного стиля речи | 1 |
| 30. | Контрольная работа «Орфография». | 1 |
| 31. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 32. | Зачёт по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии. | 1 |
| 33. | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 |
| 34. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение по тексту. | 1 |
|  | **Самостоятельные части речи** | **22 ч.** | - Урок проектной деятельности. - Урок проектной деятельности. |
| 35. | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. | 1 |
| 36. | Гласные в суффиксах имён существительных. | 1 |
| 37. | Имя прилагательные как часть речи. Правописание суффиксов имён прилагательных. | 1 |
| 38. | Правописание сложных прилагательных и существительных. | 1 |
| 39. | Практическая работа «Имя существительное и прилагательное». | 1 |
| 40. | *Р/р.* Анализ изобразительно-выразительных средств текста. | 1 |
| 41. | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 42. | Склонение имён числительных. | 1 |
| 43. | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 44. | Правописание местоимений. | 1 |
| 45. | Контрольная работа «Именные части речи». | 1 |
| 46. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 47. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение на свободную тему. | 1 |
| 48. | Глагол как часть речи. | 1 |
| 49. | Причастие как особая форма глагола. | 1 |
| 50. | Правописание суффиксов причастий. | 1 |
| 51. | Деепричастие как форма глагола. | 1 |
| 52. | Практическая работа «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». | 1 |
| 53. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 |
| 54. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 |
| 55. | Наречие. | 1 |
| 56. | Слова категории состояния. | 1 |
|  | **Служебные части речи** | **9 ч.** | День славянской письменности и культуры |
| 57. | Предлог. | 1 |
| 58. | Правописание предлогов. | 1 |
| 59. | Союзы и союзные слова. | 1 |
| 60. | Правописание союзов. | 1 |
| 61. | Частицы. | 1 |
| 62. | Правописание частиц. | 1 |
| 63. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 |
| 64. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 |
| 65. | Практическая работа «Служебные части речи». | 1 |
|  | **Повторение изученного** | **3 ч.** | Урок творчества «За страницами учебников» |
| 66. | Контрольная работа «Именные и служебные части речи». | 1 |
| 67. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 68. | Практическая работа «Морфология и орфография». | 1 |