****

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский ) язык», 10 класс**

***Личностные результаты:***

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты:***

* осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
* осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
* распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
* понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
* общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
* понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.
1. **Содержание учебного предмета «родной (русский) язык», 10 класс**

**Язык и культура (12 ч**) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.

Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

**Культура речи (12 ч)**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

**Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

**Речевой этикет.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)**

**Язык и речь.** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

**Текст как единица языка и речи**. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

**Функциональные разновидности языка.** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

* **3.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы, 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Модуль программы воспитания «Школьный урок»*** |
|  | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. | **12 ч.** | - Международный день распространения грамотности. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИнтернетПредметные олимпиады. |
|  | Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость. | 1 |
|  | Портрет концепта «душа»: «Что с нею, что с моей душой?..» | 1 |
|  | Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. | 1 |
|  | Крылатые слова и выражения в русском языке. | 1 |
|  | О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. | 1 |
|  | Развитие русского языка как объективный процесс. | 1 |
|  | Основные тенденции развития современного русского языка. | 1 |
|  | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. | 1 |
|  | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. | 1 |
|  | Переосмысление значений слов в современном русском языке. | 1 |
|  | Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | 1 |
|  | **Культура речи** | **12 ч.** | - Всемирный день приветствий. Урок – общения. -Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. - День Героев Отечества. Урок Мужества. - День ручного письма. Урок – сочинение. |
|  | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | 1 |
|  | Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари. | 1 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. | 1 |
|  | Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. | 1 |
|  | Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. | 1 |
|  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | 1 |
|  | Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов. | 1 |
|  | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. | 1 |
|  | Типичные ошибки в построении сложных предложений. | 1 |
|  | Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. | 1 |
|  | Этика и этикет в электронной среде общения. | 1 |
|  | Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | 1 |
|  | **Речь. Речевая деятельность. Текст**  | **10 ч.** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти |
|  | Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. | 1 |
|  | Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. | 1 |
|  | Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. | 1 |
|  | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. | 1 |
|  | Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. | 1 |
|  | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. | 1 |
|  | Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | 1 |
|  | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | 1 |
|  | Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. | 1 |
|  | Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты. | 1 |