**Квест-игра**

**посвящённая Дню Победы .**

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Подготовка альбомов о подвигах советского народа в годы войны. Разучивание песен. Проведение подвижных игр.

**Цель:**Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы»;
2. создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП;
3. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории школы.
4. развивать ловкость, сообразительность;
5. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;
6. воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Оборудование:**солдатское письмо, конверты с заданиями, игра «Кто первый», карта, разрезанная на 8 частей, план местности, георгиевские ленточки, разрезные картинки 2 воздушных шара, шифровки на каждого ребёнка, «мины» (вырезанные из картона круги), на которых написаны примеры, 2 бутылочки, знамя, гимн России.

**Ход:**

Дети в группе делятся на 2 команды.

- Какой праздник отмечала вся наша страна? Наша квест-игра сегодня посвящена празднику Дню Победы.

Воспитатель выносит солдатский треугольник: «Сегодня к нам пришло необычное письмо».

Дети открывают письмо и читают.

**«Пишет вам солдат. Наш полк попал в окружение. Мы сражались до последней капли крови. Все погибли. Я получил ранение в ногу. Чтобы полковое знамя не досталось врагу, я его спрятал.**

**Найдите его и отправьте по адресу: Москва, полк № 5. Командиру.**

**Найти знамя поможет вам карта».**

За каждое выполненное задание вы будете получать часть карты.

В конверте дети находят план местности, по которой определяют место, куда нужно идти .

На стене карта маршрута.

**Задание № 1**. Дети получают конверт с заданием.

После выполнения задания дети получают часть карты и конверт. В конверте направление дальнейшего действия. «Собери картинку, узнай куда двигаться дальше. Иди по георгиевской ленте» (ленты завязаны по-разному).

1 команда – картинка с изображением сосны.

2 команда – картинка с изображением березы.

**Задание № 2. «** Пройди туннель»

После выполнения задания дети получают часть карты и следующий конверт «Двигайтесь по красным (синим) стрелкам». (Стрелки приводят детей к дорожкам .)

**Задание № 3.Кто быстрее.**

**Бег до заданного места.**

**Задание №4 «Метание гранаты»**

**Задание №5**

**«Составь из геометрических фигур военную технику на которой будете двигаться дальше».**(Дети получают часть карты)

Пока вы выполняли задание мы получили шифровку. Составьте цепочку слогов с заданным гласным и озвучьте её. Я смогла расшифровать эту шифровку. Нас связисты предупредили о том, что впереди минное поле. Его нужно разминировать.

**Задание № 6. Разминирование дороги**. (На минах написаны буквы, дети проверяют и составляют слово «Разведчик»

**Задание № 7.**В конце минного поля дети подходят к военно-полевому госпиталю.

-«Перевязка раненых»

Задание№8 «Стрельба» (попади в цель).

(Дети получают часть карты).

Выполнив задание, дети получают следующий конверт с направлением дальнейшего действия.

**Задание № 8**

**«Соедини все части карты и узнай место, где спрятано полковое знамя».**

По карте находят знамя.

Игра заканчивается исполнением песни «Россия».