****

**I. Планируемые результат освоения учебного предмета**

*Предметные результаты*

К **предметным результатам**ФГОС относит освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. **Предметными результатами в начальной школе являются:**овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, грамматических, лексических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностранный язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.

Предметные результаты могут быть достигнуты при наличии следующих содержательных линий:

- коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковых средств и навыков оперирования ими;

- социокультурной осведомлённости.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык». Таким образом изучение предмета направлено на достижение следующих **предметных результатов**.

**Коммуникативные умения**

***Говорение***

Выпускник научится:

• участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогерасспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

         • рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

• составлять краткую характеристику персонажа;

• кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Аудирование***

Выпускник научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

• *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

***Чтение***

Выпускник научится:

• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

• читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

• читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

*• не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

***Письмо***

Выпускник научится:

• выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

• писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

*• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

*• заполнять простую анкету;*

*• правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

* отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*

*• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*• уточнять написание слова по словарю;*

*• использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*

*• соблюдать интонацию перечисления;*

*• соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

*• читать изучаемые слова по транскрипции.*

***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• узнавать простые словообразовательные элементы;*

*• опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

• узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

• использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

• оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления:Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);

• оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам(существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 класс** | 1.Знакомство (имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное).2. Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.3.Проектная работа с м/м презентацией. «Меню учеников лесной школы»4. Мои друзья: внешность, характер, что умеют/не умеют делать. Любимые животное. Сказки ”One Busy Morning”, ”Eight Friends”.5. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой.6. Семейные праздники: Рождество, Новый Год.7. Проектная работа «Новогодняя игрушка».8. Любимое время года. Занятия в разное время года.9. Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах ”The country Mouse and the Town Mouse”.10. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике: "Clever Miranda''.11.Проектная работа. «Поздравительная открытка с поздравлением».12. Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка ”Ufo and His Friends”.13. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры.Драматизация сказок, детского фольклора, песен.14. Проектная работа «Письмо другу по переписке». | **5****6****1****9****2****2****1****5****9****9****1****12****5****1**Итого: 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема цикла** | **№ урока** | **Тема урока** |
| **UNIT 1.****«WELCOME ТО GREEN SCHOOL”** | 1 | Знакомство: имя, возраст. Я и м*ой друг.* |
|  | 2 | Знакомство: имя, возраст.  |
|  | 3 | Знакомство: имя, возраст. *Мои занятия и занятия моих друзей.* |
|  | 4 | Знакомство: имя, возраст. *Мои занятия и занятия моих друзей.* |
|  | 5 | Прием и угощение гостей. Мои предпочтения в еде. |
|  | 6 | Прием и угощение гостей. |
|  | 7 | Прием и угоще­ние гостей. *Мой огород.* |
|  | 8 | Прием и угоще­ние гостей |
|  | 9 | *Еда: любимые блюда* |
|  | 10 | Посещение гостейПрием и угоще­ние гостей |
|  | 11 | Друзья (имена, возраст, внеш­ность, характер, увлечения)Совместные занятия и увле­чения |
|  | 12 | Друзья (имена, возраст, внеш­ность, характер, увлечения)Совместные занятия и увле­чения. *Я и мой друг.* |
|  | 13 | Прием и угоще­ние друзейДни недели. *Мой план на неделю.* |
|  | 14 | *Моё любимое животное.* |
|  | 15 | Любимое животное |
|  | 16 | *Меню для друга.* |
|  | 17 | ***ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (Progress Check. Revision) (проверка умений учащихся в чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках)*** |
|  | 18 | ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ учащихся по теме*** *Меню для друга.* |
| **UNIT 2.****«HAPPY GREEN LESSONS»** | 19 |  Прием гостей |
|  | 20 | Любимые сказки |
|  | 21 | Еда: любимые блюда - |
|  | 22 | Я и моё здоровье. |
|  | 23 | Еда: любимые блюда. *Мой пикник.* |
|  | 24 | Любимое животное |
|  | 25 | Мои друзья и я |
|  | 26 | Совместные занятия и увле­чения. *мой выходной день.* |
|  | 27 | Помощь друг другу |
|  | 28 | Английские праздники: Рождество, *Моя поздравительная открытка* |
|  | 29 | Английские праздники: Рождество, Новый год |
|  | 30 | ***ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (Progress Check. Revision) (проверка умений учащихся в чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках)*** |
|  | 31 | *Работа над проектом «моя новогодняя игрушка»* |
|  | 32 | **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА *(****обобщающий урок по теме****)*** |
| **UNIT 3. «SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND»** | 33 | Мои друзья и я |
|  | 34 | Мир моих увлечений |
|  | 35 | Времена года*Моё любимое время года.* |
|  | 36 | *Совместные занятия и увлечения* |
|  | 37 | Времена года. Месяцы и дни недели |
|  | 38 | Дни рождения.*Мой день рождения и подарки.* |
|  | 39 | Дни рождения |
|  | 40 | Подарок для друга |
|  | 41 | Подарок для друга |
|  | 42 | Почта |
|  | 43 | Письмо зару­бежному другу |
|  | 44 | Великобритания -родина англий­ского языкаДетские англий­ские сказки, песни и стихи |
|  | 45 | Детские англий­ские сказки, песни и стихи |
|  | 46 | Письмо зару­бежному другу |
|  | 47 | Письмо моему зару­бежному другу |
|  | 48 | Письмо зару­бежному другу |
|  | 49 | Праздники |
|  | 50 | ***ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (Progress. Check. Revision) Проверка умений учащихся в чтении, говорении, письме, в лексико-грамматических навыках*** |
|  | 51 | ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА*** *Моё любимое время года.* |
|  | 52 | ***Обобщающий урок по теме*** Времена года. Месяцы и дни недели |
| **UNIT № 4. «TELLING STORIES AND WRITING LET­TERS TO YOUR FRIENDS»** | 53 | Семья. Мои родственники (имена, возраст, внешность, черты характера |
|  | 54 | Семья. Мои родственники (имена, возраст, внешность, черты характера |
|  | 55 | Друзья (имена,возраст,внешность,характер,увлечения) |
|  | 56 | Мой день (рас­порядок, до­машние обязан­ности) |
|  | 57 | Мой день (рас­порядок, до­машние обязан­ности) |
|  | 58 | Здоровье |
|  | 59 | Мой день (рас­порядок, до­машние обязан­ности) |
|  | 60 | Мой день (рас­порядок, до­машние обязан­ности) |
|  | 61 | Друзья(имена, возраст, внешность, характер, увлечения) |
|  | 62 | Письмо зару­бежному другу |
|  | 63 | Совместные занятия и увле­чения |
|  | 64 | Великобритания -родина англий­ского языкаДетские англий­ские сказки, песни и стихи |
|  | 65 | ***ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (Progress Check. Revision) (проверка умений учащихся в чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках)*** |
|  | 66 | ***Работа над проектом* «Все обо мне»** |
|  | 67 |  ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА* «Все обо мне»** |
|  | 68 | ***Обобщающий урок по теме* «Все обо мне»** |