**Квест-игра для родителей по теме: «От детской мечты-к будущей профессии».**

 **«Люди Х – путешествие в мир профессий»**

*Квест-игра* ***«Люди Х – путешествие в мир профессий».****Участие в квесте дает возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре участники закрепят полученные знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.*

**ПАСПОРТ КВЕСТ-ИГРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| Название игры | Люди Х – путешествие в мир профессий |
| Наименование образовательного учреждения | МАОУ Вагайская СОШ филиал Первомайская СОШ |
| Авторы проекта | Воспитатель ГКП «Солнышко» при Первомайской СОШВалитова Н.А. |
|  |  |
| Цель игры | Способствование закреплению знаний о профессиях. |
| Основная идея квест-игры | Участие в квесте дает возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре участники получат новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.   |
| Краткое описание квест-игры | Перед игрой команды получают маршрутный лист.Квест – это приключение. Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где Помощники проводят с игроками игру или дают творческое задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Найти (помещение), где будет проходить каждый этап, можно, только разгадав шифр. Расшифрованную фразу необходимо будет соотнести со списком профессий, и выбрать профессию, подходящую для этой фразы. Выбранная профессия и будет указывать на следующую станцию**.** Это дополнительные приключения и азарт для игроков. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы.При подведении итогов Помощники могут определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду. Участники награждаются дипломами, сладкими призами. |
| Время проведения квест-игры | 1 час при участии 2х команд по 5 человек. |

**Правила игры**

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте правила:

**Шаг 1**. Заполните всей командой анкету, выданную на регистрации.

**Шаг 2.** Сдайте её Помощникам на пункт регистрации.

**Шаг 3.** Внимательно рассмотрите план, выданный при регистрации. На нём обозначены ВСЕ помещения, которые задействованы в игре.

**Шаг 4.** Последовательность прохождения этапов вашей командой определяется шифром для поиска символов этапов игры, которые выдают Помощники. Записывайте название этапа в маршрутный лист, когда правильно разгадаете шифр.

**Шаг 5.** После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист Помощникам на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры в актовом зале.

**«Полезные советы»**

**Правило 1.** Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

**Правило 2.** На выполнение каждого задания на станции у вас 15 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

**Правило 3.**Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

**Правило 4.** Дополнительные баллы ставят Помощники на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

**Правило 5.** С Помощниками, как и с судьями, НЕ СПОРЯТ!

**Правило 6.** Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована.

***«У большинства людей чувство родины в обширном смысле - родной страны, отчизны - дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей - пусть самой скромной и непритязательной – красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые – и в великом целом своём – для всех одна»***

 ***А. Твардовский***

**Слова ведущего:**

С чего начинается Родина? Наверное, с семьи, родного дома, улицы…Малая Родина – это то место, где родился и вырос, услышал добрые слова, сказки и песни, места, с которыми связаны лучшие воспоминания, это первые друзья, это истоки, откуда человек начинает путь в большой мир. Мыслями, воспоминаниями, а иногда в трудные дни нашей жизни, мы возвращаемся туда, где прошли детство и юность, где были сделаны первые шаги во взрослую самостоятельную жизнь. Сколько бы ни было человеку лет, он помнит какие-то моменты своего детства, а вместе с ними и места любимого города, района, села. С родного уголка земли начинается Россия, гражданами которой мы являемся. Оттого насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества зависит судьба Родины. А любовь к Родине начинается с любви к городу, дому, своему дворику.

Настоящий патриот невозможен без знаний истории своей малой Родины. Многие нравственные качества закладываются в детстве, школьные годы. И чем полнее, ярче, содержательнее будут наши знания о родном городе, районе,селе, их лучших людях, тем более действенным образом скажутся они на формировании интереса и любви к родным местам, уважения к традициям земляков, понимания того, что мы жители одного района, края, одной страны, одной державы.

Наша игра посвящается особой теме – 75 летию Тюменской области,

Нашему краю, нашему селу, где мы с вами живем.

Успехов Вам!

**Разминка**

Командам вручаются задания .

 **Задание 1. Анкета для родителей**

1.  Сколько лет вы проживаете в поселке , в Вагайском районе?

2. Ваша трудовая деятельность проходит на территории района?

 Рассказываете ли Вы о своей профессии? (да, нет)

3.  Как хорошо Вы знаете наш район, его историю, географическое расположение? (знаю хорошо, мало, не знаю)

4.  Как часто Вы с детьми гуляете по селу, улицам района? (часто, иногда, редко)

5.  Можете ли Вы рассказать ребенку о памятных местах своего села, предприятиях района? (могу, не много, не могу)

6. Сохранились ли в ваших семейных архивах ретро-фотографии, можете предоставить нам для обзора? (да, нет, ).

7.  Как часто посещаете учреждения культуры, места отдыха, массовые гуляния и праздники в районе, на селе ? (часто, иногда, редко)

8.  Нужны ли Вам и Вашему ребенку дополнительные знания о нашем районе, о нашей области, о поселке, чтобы экскурсии были более содержательными и интересными? (да, нет, скорее да, чем нет)

9. Какие профессии нужны в вашей местности?

**2 Задание.**

**Карта Тюменской области**

Перед командой находится карта необходимо правильно указать не менее 10 современных правильных названий.

**Задание 3. Где эта улица, где этот дом.**

Команды получают фотографии, просмотрев которые должны назвать или написать улицы родного села.



***4 задание*** *(участники отгадывают профессию).*

**Повар (черпак, фартук, колпак, кастрюля, чистоплотность, умение готовить)**

**Швея (игла, нитка, игольница, ножницы, сантиметровая лента, фартук, усидчивость, аккуратность)**

 **Овощевод ( тяпка, перчатки резиновые, лопата, халат, любовь к природе, знание видов растений)**

**Штукатур-маляр ( мастерок, шпатель, валик, фартук, аккуратность, знание лакокрасочных материалов)**

**Дворник (метла, ведро, рукавицы, физическая выносливость, добросовестность)**

**Техслужащая (ведро, швабра, тряпка, халат, знание моющих средств, ответственность)**

**Почтальон (сумка почтальона, кепка, журналы, письма, выносливость, знание местности)**

**Водитель (руль, канистра, комбинезон, знание правил дорожного движения, вежливость)**

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

*Про каждую отгаданную профессию помощники ведущих читают стихи.*

**Повар**

Жарит, парит и печёт –
Вот пирог, вот каша...
И за то ему почёт,
Благодарность наша!

**Швея**

Шей машина, платье шей
Для больших и малышей,
И с уменьем со сноровкой
Шьет швея наряды ловко.
Две умелые руки
Кроят, строчат лоскутки.

**Овощевод**

Овощи растут на грядке
И в теплице круглый год.
Вам свеклы? Моркови сладкой?
Всё взрастит овощевод.

Повещенко О.

**Штукатур-маляр**

Краски, лаки и шпатлевки
Ты накладываешь ловко,
Все – красиво и свежо,
И уютно и светло!
Ты работаешь умело,
Знаешь четко это дело!
Ты – отличнейший маляр,
Для работы – идеал!

**Дворник**

Пыльная у дворника работа –
Только солнце над землёй взойдёт
Он порою до седьмого пота,
Всё метёт, метёт, метёт, метёт.
Осенью засыпят листья дворик,
А зимой – то снег, то гололёд.
Но берёт метлу, лопату дворник,
Каждый день для нас, из года в год!

**Техслужащая**

Милая уборщица, мастер чистоты!
Чисто все помоешь, уберешь все ты.
Знают, уважают, твой нелегкий труд,
Люди с удовольствием в чистоте живут!

**Почтальон**

Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.

Повещенко О.

**Водитель**

Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...

А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!.

**Задания для квест-игры**

**1. Повар**

Из списка предложенных продуктов, предметов и пр., составить рецепт 3 блюд.

1.салат. 2.суп. 3.на выбор

Следующий этап: **«Азбука профессий»**

**2. Мастер по маникюру.**

На заранее нарисованной руке на листе бумаги, вся команда должна «сделать» маникюр.

Задание для следующего этапа: выбрать профессии, которые относятся к отельному бизнесу

**3. Каменщик**

Из конструктора «Лего» построить самую креативную, самую высокую башню.

Задание для следующего этапа: фраза для расшифровки

**«Мода проходит, стиль остается».**

Название профессий для выбора: швея, переплётчик, автослесарь, фотомодель.

**4. Цветовод**

Создать букет из искусственных цветов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Не скоро строится забор, тем более красивый город».**

Название профессий для выбора: каменщик, цветовод, штукатур-маляр, официант.

**5. Швея**

Создать коллекцию «Мистер и мисс лето» из предложенных материалов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Волшебный ноготок».**

Название профессий для выбора: мастер по маникюру, визажист, столяр, медицинская сестра.

**6. Автослесарь**

Участвуют 2 команды одновременно. Каждая команда получает по 1 мячу-хопу. Задача: как можно быстрее пропрыгать до фишки, взять 1 листок с изображенной частью машины, а затем составить (как пазл) картинку машины.

Задание для следующего этапа: составить правильно фразу

**«Цветы, как люди, на добро щедры и,**

**людям нежность отдавая, они цветут, сердца обогревая,**

**как маленькие, тёплые костры"**

Название профессий для выбора: цветовод, воспитатель, учитель, санитар.

**7. Столяр (загадки про инструменты.)**

На бруске нужно гвоздями выбить букву С, каждый участник может вбивать только 1 гвоздь.

Задание для следующего этапа: назвать марки машин на фото.

Название профессий для выбора: автослесарь, художник, повар, аниматор.

**8. Парикмахер**

Сделать на время прическу всей команде.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Приятного аппетита».**

Название профессий для выбора: повар, горничная, парикмахер, продавец.

**9.** **Диспетчер такси.**

Ролевая игра. Задача: ведущий заказывает такси и постоянно путается с местом, направлением. Диспетчер (участник команды) в конечном итоге должен правильно назвать все, что говорил клиент.

Задание для следующего этапа:

Название профессий для выбора: столяр, бухгалтер, врач, дворник.

**10. Горничная.**

Прибрать комнату.

Задание для следующего этапа: собрать пазл (инструменты парикмахера, ленты, заколки и т.д.)

Название профессий для выбора: парикмахер, фермер, ветеринар, флорист.

**11.** **Игра «Азбука профессий».**

Вам нужно написать профессии по алфавиту.

*А, Б, В, Г, Д, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ш, Э, Ю*

Задание для следующего этапа: собрать фразу

**«Наши люди в булочную на такси не ездят»**

Название профессий для выбора: диспетчер такси, радиоведущий, библиотекарь, пекарь.

7