**Аннотация к рабочей программе окружающий мир, 3 класс**

**Нормативно-правовые документы**

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 ( с изменениями на 31.12.2015);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Технология» (Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.)

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

Авторская программа по предмету «Окружающий мир» для 3 класса, разработанная Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. – Москва:

Издательство «Академкнига», 2013 год.)

**Учебно-методический комплект**

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс, в 2-х ч.: Учебник. - М.: Академкнига/Учебник.2013;

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир: тетради для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. – М.: Академкнига/Учебник, 2018.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.

**Место учебного предмета в учебном плане**

3 класс: 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю)

**Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир"**

* формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;
* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

 **Цели изучения предмета "Окружающий мир"**

* формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
* развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.

**Материально-техническое обеспечение**

натуральные живые пособия – комнатные или принесенные растения;

образцы полезных ископаемых и др.;

натуральные препарированные пособия - гербарии;

изобразительные наглядные пособия – таблицы по темам: «Человек и природа», «Природа и культура», «Человек среди людей», «Великие люди России» - М.: Академкнига/Учебник географические карты: карта полушарий;

предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, ее хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества; лупы, компасы, модели глобуса**;**

 раздаточный материал для проведения опытов **(**измерительные приборы: весы, термометры, сантиметровые линейки, мензурки);

коллекции «Полезные ископаемые», «Горные породы»;

 схемы; памятки - М.: Академкнига/Учебник.

 Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (*нотбук).*