**Аннотация к рабочей программе литературное чтение, 3 класс**

**Нормативно-правовые документы**

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 ( с изменениями на 31.12.2015);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» ( Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.)

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

Авторская программа по литературному чтению Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (Академкнига/Учебник, 2016).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

3 класс: 136 часов (4 часа в неделю).

**Учебно-методический комплект**

Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2018.

Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Хрестоматия/Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.

Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1 и 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2014.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., М.: Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения).

**Основные задачи реализации содержания предметной области "Литературное чтение "**

- духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

- духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

- литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

- библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).

**Цели изучения предмета "Литературное чтение "**

формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

**Материально-техническое обеспечение**

* классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
* магнитная доска;
* ноутбук;
* проектор;
* демонстрационные пособия для изучения тем по литературному чтению;
* видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса литературного чтения.