**Учебный план среднего общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10.06.2019);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.20117);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.12.2014 N 1645);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345

12. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

13. Инструктивно-методическоего письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

14. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

15. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

16. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендация по реализации элективных курсов»;

17. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Куларовская СОШ;

- Черноковская СОШ;

- Первомайская СОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи:**

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

9) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

**Предметные результаты на интегрированном уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированных курсов ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими относящихся к отдельным областям знаний.

**Предметные результаты на базовом уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

**Предметные результаты на профильном уровне** должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

На ступени среднего общего образования реализуется универсальный профиль, так как сфера деятельности учащихся не определена, или не вписывается в рамки существую:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана универсального профиля и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных образовательных областей:

- предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предмет: «Иностранный язык»- Английский язык. Введение второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году нецелесообразно, та как предмет не изучался на ступени основного общего образования. Часы на изучение «второго иностранного языка» перераспределены на предметы «Русский язык» и «Математику».

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание», и интегрировано «Экономика» и «Право» в «Обществознание».

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика и ИКТ».

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

- предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет в 10-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для развития и самореализации обучающихся, школьники 10-11 классов имеют возможность освоить профессии (квалификации) во внеучебное время. Формируются группы по программам профессиональной подготовки «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» и «Кондитер». Преподавание курсов осуществляется преподавателями спецдисциплин на базе Тобольского многопрфильного техникума Вагайское отделение.

С учетом региональных особенностей отдельные темы учебного предмета «История» (15%) в 10 классе интегрированы с краеведением. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10-м, 11-м (общеобразовательном и профильном) классах.

При изучении предметов биология, химия, физика, география часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Вагайского района: ООО «Ермак», ООО «Кедр», СПК «Желнинский», ГБУ «Областная больница №9», ТМТ «Вагайское отделение» и др.

Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно.

В соответствии с Распоряжением правительства Тюменской области №2162- рп от 22 октября 2012 года в МАОУ Вагайской СОШ Вагайского района определено *агротехнологическое*направление специализации.

Исходя из этого, формируются новые принципы, и методология организации образовательного процесса по программам среднего общего образования и включает:

- индивидуализированные формы учебной деятельности;

- выработку проектно-исследовательских навыков;

- самоопределение старшеклассника в отношении направления собственной деятельности в дальнейшей жизни.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в той или иной области образования, будущей профессиональной деятельности. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

В вариативной части 10-х классов по 3 часа учебного плана распределены на предметные курсы по выбору учащихся. В рамках агротехнологического направления сформированы профильные группы (по математике профильного уровня, биологии).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбором учащихся. Для проведения элективных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения .

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Годовой учебный план среднего общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | | Итого |
| 10 | 11 | 2 года |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | *102* | *102* | *204* |
| *литература* | *102* | *102* | *204* |
| родной язык и литература\* | *родной (русский) язык* |  |  |  |
|  | *родная (русская) литература* |  |  |  |
| иностранный язык | *английский язык* | *102* | *102* | *204* |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | *170* | *170* | *340* |
| *информатика и ИКТ* | *34* | *34* | *68* |
| общественные науки | *история* | *68* | *68* | *136* |
| *обществознание (включая экономику)* | *68* | *68* | *136* |
| *география* | *34* | *34* | *68* |
| естественные науки | *биология* | *34* | *34* | *68* |
| *физика* | *68* | *68* | *136* |
| *астрономия* | *34* |  | *34* |
| *химия* | *34* | *34* | *68* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *102* | *102* | *204* |
| *ОБЖ* | *34* | *34* | *68* |
| вариативная часть (школьный компонент) |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект |  | *34* | *34* | *68* |
| *ИТОГО* | | *102* | *102* | *204* |
| ИТОГО | | **1122** | **1122** | **2244** |

**Недельное распределение часов учебного плана**

**10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | |
| **10** | 11 |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | ***3*** | *3* |
| *литература* | ***3*** | *3* |
| родной язык и литература\* | *родной (русский) язык* | ***0*** | *0* |
|  | *родная (русская) литература* | ***0*** | *0* |
| иностранный язык | *английский язык* | ***3*** | *3* |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | ***5*** | *5* |
| *информатика и ИКТ* | ***1*** | *1* |
| общественные науки | *история* | ***2*** | *2* |
| *Обществознание (включая экономику)* | ***2*** | *2* |
| *география* | ***1*** | *1* |
| естественные науки | *биология* | ***1*** | *1* |
| *физика* | ***2*** | *2* |
| *астрономия* | ***1*** |  |
| *химия* | ***1*** | *1* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | ***3*** | *3* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | ***1*** | *1* |
| ИТОГО |  | **29** |  |
| Индивидуальный проект |  | ***1*** | *1* |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | ***3*** | *3* |
| МАОУ Вагайская СОШ  «Многообразие подходов к решению математических задач»  «Развитие речи. Многоаспектный анализ текста»  «Основы финансовой грамотности»  «Политическая карта мира»  «Основы ботаники»  «Решение задач по химии» | |  |  |
| **Куларовская СОШ**  «Практикум по русскому языку»  «Основные вопросы и проблемы биологии»  «Я и закон»  «Трудные вопросы математики» | |  |  |
| **Первомайская СОШ**  «Избранные вопросы математики»  «Трудные вопросы грамматики, стилистики и структуры речи»  «Трудовое право»  «Решение задач по химии и биологии при подготовке к ЕГЭ» | |  |  |
| **Черноковская СОШ**  «Практическая химия»  «По странам и континентам»  «Биология и медицина»  «Человек в современном мире»  «Система подготовки к ГИА: русский язык»  «История в лицах»  «За страницами учебника: математика» | |  |  |
| итого | | **33** | **33** |

**\****При отсутствии потребности в изучении родного языка из числа языков народов РФ, изучение этих предметов осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.*

**Внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС 0ОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 10 классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

**Социальное направление** реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, ежедневную утреннюю зарядку (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное** направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театров, музеев, экскурсий, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развитие творчества.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий.

Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения исследовательское творчество и практические проекты.

**Общекультурное направление** представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа агротехнологической профессии. В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение аграрных и промышленных и других предприятий, научных организаций, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического и агротехнического творчества. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс и др.

**План внеурочной деятельности в 10 классе МАОУ Вагайская СОШ**

**2020-2021 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы- кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны) | Количество часов в неделю |
| **10 классы** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 |
| Духовно - нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого** | **6** |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **Кол-во часов** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **10 класс** | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках.  Спортивные мероприятия и соревнования. Дни здоровья.  Лыжи  Стрельба  Волейбол | 204ч  34ч  102ч | Классные руководители, учителя предметники.  Учителя физической культуры.  Карелин А.Б., учитель физической культуры  Карелин А.Б., учитель физической культуры  Банников И.Н., учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | Система часов общения |  | Классные руководители. |
| Общеинтеллектуальное | «Я исследователь»  Клуб разговорного английского языка | 34ч  34ч | Кисель Е.С.,  учитель географии Шаргина А.В., учитель английского языка |
| Социальное | «Школа вожатых»  «Школьная газета» | 34ч  68ч | Чистякова В.А., педагог – организатор  Тарасова Е. Ю, старшая вожатая |
| Общекультурное |  |  |  |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности,**  **часов в год** | |
| **10 кл.** | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс».  На первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу, баскетболу, стритболу , лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 20 | |
| Спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса. | | 34 | |
| Духовно-нравственное |  | | - | |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 17 | |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | 13 | |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | |  | |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | | 34 | 34 |
| Мероприятия ЦБС и дворца культуры. | | 8 | 8 |
| Всего по классу за год: | | | 119 | 119 |

Социальное, общекультурное, духовно – нравственное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности в 10 классе МАОУ Вагайская СОШ филиал Куларовская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы- кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны) | Количество часов в неделю |
| **10 классы** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 |
| Духовно - нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого** | **6** |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **Кол-во часов** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **10 класс** | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 34ч | Ярмометов И.М. |
| Духовно-нравственное | «Вектор успеха» | 34 ч | Таулетбаева М.З. |
| Общеинтеллектуальное | «История в лицах»  «Решение задач по химии» | 34ч  34 ч | Таулетбаева М.З.  Марганова З.Н. |
| Социальное |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности,**  **часов в год** | |
| **10 кл.** | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс».  На первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу, баскетболу, стритболу , лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 20 | |
| Спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса. | | 34 | |
| Духовно-нравственное |  | | - | |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 17 | |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | 13 | |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | |  | |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | | 34 | 34 |
| Мероприятия ЦБС и дворца культуры. | | 8 | 8 |
| Всего по классу за год: | | | 119 | 119 |

Социальное, общекультурное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программы воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности в 10 классе МАОУ Вагайская СОШ филиал Первомайская СОШ**

**2020-2021 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы- кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны) | Количество часов в неделю |
| **10 классы** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 |
| Духовно - нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого** | **6** |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **Кол-во часов** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **10 класс** | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Чемпион» | 34ч | Пономарёв Н.К., учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Олимпионик» | 34ч | Мухатдинова О.А. |
| Социальное |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности,**  **часов в год** | |
| **10 кл.** | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс».  На первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу, баскетболу, стритболу , лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 20 | |
| Спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса. | | 34 | |
| Духовно-нравственное |  | | - | |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 17 | |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | 13 | |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | |  | |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | | 34 | 34 |
| Мероприятия ЦБС и дворца культуры. | | 8 | 8 |
| Всего по классу за год: | | | 119 | 119 |

Социальное, общекультурное, духовно – нравственное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности в 10 классе МАОУ Вагайская СОШ филиал Черноковская СОШ**

**2020-2021 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы- кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны) | Количество часов в неделю |
| **10 классы** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 |
| Духовно - нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого** | **6** |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **Кол-во часов** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **10 класс** | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 34 ч | Речапов Н.А., учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | «Знатоки родного края» | 34 ч | Симанова Л.В. |
| Общеинтеллектуальное | «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» | 34 ч | Угрюмова Н.М. |
| Социальное | «Технология профессионального успеха» | 34 ч | Угрюмова Н.М. |
| Общекультурное | «Герой нашего времени» | 34ч | Бельский В.М. |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности,**  **часов в год** | |
| **10 кл.** | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс».  На первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу, баскетболу, стритболу , лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 20 | |
| Спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса. | | 34 | |
| Духовно-нравственное |  | | - | |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 17 | |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | 13 | |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | |  | |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | | 34 | 34 |
| Мероприятия ЦБС и дворца культуры. | | 8 | 8 |
| Всего по классу за год: | | | 119 | 119 |

**Учебный план среднего общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта и дополнительной подготовки по предметам агротехнологического направления;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом МАОУ Вагайской СОШ, созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В соответствии с постановленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 года) и через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты.

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Обязательная часть**

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего среднего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов компонента учебного плана, обязательных для изучения. Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для развития и самореализации обучающихся, школьники 11 классов имеют возможность освоить профессии (квалификации) во внеучебное время. Формируются группы по программам профессиональной подготовки «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» и «Кондитер». Преподавание курсов осуществляется преподавателями спецдисциплин на базе Тобольского многопрфильного техникума Вагайское отделение.

С учетом региональных особенностей отдельные темы учебного предмета «История» (15%) в 10 классе интегрированы с краеведением. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10-м, 11-м (общеобразовательном и профильном) классах.

При изучении предметов биология, химия, физика, география часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Вагайского района: ООО «Ермак», ООО «Кедр», СПК «Желнинский», ГБУ «Областная больница №9», ТМТ «Вагайское отделение» и др.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 11 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) в 11 классах составляет 45 минут. Учебный план в части максимального объёма учебной нагрузки рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с Распоряжением правительства Тюменской области №2162- рп от 22 октября 2012 года в МАОУ Вагайской СОШ Вагайского района определено *агротехнологическое*направление специализации.

Исходя из этого, формируются новые принципы, и методология организации образовательного процесса по программам среднего общего образования и включает:

- индивидуализированные формы учебной деятельности;

- выработку проектно-исследовательских навыков;

- самоопределение старшеклассника в отношении направления собственной деятельности в дальнейшей жизни.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в той или иной области образования, будущей профессиональной деятельности. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

**X – XI классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| **10** | **11** |
|  | **инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| Филология | русский язык | 1 | **1** |
| литература | 3 | **3** |
| английский язык | 3 | **3** |
| Математика и информатика | алгебра и начала анализа | 2 | **2** |
| геометрия | 2 | **2** |
| информатика и ИКТ | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | **2** |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | **2** |
| география | 1 | **1** |
| Естественно-научные предметы | биология | 1 | **1** |
| физика | 2 | **2** |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | **1** |
| Искусство | МХК | 1 | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | **3** |
| ОБЖ | 1 | **1** |
| Технология | технология | 1 | **1** |
|  | **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **27** |
|  | вариативная часть (школьный компонент) **для общеобразовательных школ** | | |
|  | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
|  | Русский язык | 1 | 1 |
|  | МАОУ Вагайская СОШ | | |
|  | «Готовимся к ЕГЭ по математике (базовый уровень)  «Основы финансовой грамотности»  «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Практикум решения задач по математике» |  | 0,5 |
|  | Филиал Черноковская СОШ |  |  |
|  | «Система подготовки к ГИА: русский язык»  «За страницами учебника: математика»  «Человек в современном мире» |  | 0,5 |
|  | Филиал Куларовская СОШ |  |  |
|  | «Основы генетики»  «Решение задач по физике»  «Обществознание: теория и практика» |  |  |
|  | Филиал Первомайская СОШ |  |  |
|  | «Подготовка к написанию сочинения»  «Профильная математика» |  | 0,5 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **30** |

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.