


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол № 5 от 30.08 2021 г.
 Н.А. Баев

Утверждено:
Приказом директора
№ 272 от 30.08 2021 г.
 Р.Р. Таулетбаев



Учебный план
по адаптированным программам
для обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
на 2021-2022 учебный год

с. Вагай, 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Вагайской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и на дому составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 01.05.2019)
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»;
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
7. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся ОБЗ и УО, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

1. - Куларовская СОШ;
2. - Черноковская СОШ;
3. - Первомайская СОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности адаптированных образовательных программ филиалов.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
Продолжительность урока – 45 минут.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПРА, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК.

Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является

нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам СанПиН.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.
- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

В 5-9 классах осуществляется обучение по тем программам и учебным планам, по которым начиналось их обучение, а именно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (в 5-9 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Формирование учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная.

Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных нормами СанПиН.

Учебный план состоит из трех частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений
- коррекционно-развивающих занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5-6 классах осуществляется обучение по общеобразовательным предметам согласно учебному плану. На предмет «Математика (5- 6 классы) – отведено 6 часов.

Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с нарушением слуха (Вариант-2.3) и учебные предметы соответствуют учебному плану реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант-1).

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, история Отечества, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя швейное дело, столярное дело и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую и психологическую коррекцию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Трудовая практика проводится в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

**Недельный учебный план
по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
в условиях специального (коррекционного) классов ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
	2.2. Информатика	-	-	
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
логопедия		1	1	
психология		1	1	
Внеурочная деятельность: (по выбору учащихся)		4	4	

**Недельный учебный план
по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Письмо и развитие речи	4	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3	3
Математика	Математика	5	5	4
Обществознание	История Отечества	2	2	2
	Обществознание		1	1
Природа	Биология	2	2	2
	Природоведение			
	География	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
	Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
	Трудовая практика	10	10	10
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Итого : объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе		34	36	36
Коррекционно-развивающие занятия				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
	Логопедическая коррекция	1	1	1
Итого:		2	2	2
Максимальный объем недельной нагрузки при 5-ти дневной неделе		36	38	38

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в форме итогового контроля 1 раз в год на основании годовых оценок.

**Недельный учебный план надомного обучения
по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		7 класс	9 класс
	1. Общеобразовательные курсы		
Язык и речь	Письмо и развитие речи	2	2
	Чтение и развитие речи	2	1
Математика	Математика	3	3
Обществознание	История Отечества	1	1
	Обществознание		1
Природа	Биология	1	1
	Природоведение		
	География	1	1
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
	Трудовая подготовка		
	Профессионально-трудоустройство	2	2
	Трудовая практика		
	Коррекционная подготовка		
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Итого:		16	14,5
Коррекционно-развивающие занятия			
Коррекционные занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедическая коррекция	1	1
Итого:		2	2
Итого: максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной неделе		18	16,5

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с НОДА (вариант 6.1.)
Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и

изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями

Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>).

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, до 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		очно	дистанционно
5 класс			
Инвариантная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	2	3
	литература	1	2
Родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	0	
	<i>родная (русская) литература</i>	0	
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык	2	1
	второй иностранный язык	1	1
<i>Математика и информатика</i>	математика	3	2
	алгебра		
	геометрия		
	информатика		
<i>Общественно- научные предметы</i>	история России, всеобщая история	1	1
	обществознание		
	география	1	
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика		
	химия		
	биология	1	
<i>Искусство</i>	музыка	1	
	изобразительное искусство	1	
<i>Технология</i>	технология	1	

<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	основы безопасности жизнедеятельности		
	физическая культура		
Итого		15	11
Коррекционные занятия	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	1	

Промежуточная аттестация обучающихся с НОДА проводится в соответствии учебным планом ООО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные предметы.

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия (с учетом рекомендаций ПМПК).

На коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Недельный учебный план по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов по ГОС (государственным образовательным стандартам)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы		
		7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)				
Русский язык и литература	русский язык	4	3	3
	литература	2	2	3
Иностранный язык	английский язык	3	3	3
	немецкий язык	2	2	2
Математика и информатика	математика			
	алгебра	3	3	3
	геометрия	2	2	2
	информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные	история	2	2	3

предметы	обществознание	1	1	1
	география	2	2	2
Естественно-научные предметы	биология	1	2	2
	физика	2	2	3
	химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура	3	2+1	2+1
	ОБЖ		1	1
Технология	технология	2	1	
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	33+1	33+1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Логопедическая коррекция		1	1	1
Психологическая коррекция		1	1	1
Итого:		34	35+1	35+1

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития осуществляется в соответствии учебным планом ООО.

**Недельное распределение часов учебного плана
11 класса в соответствии с ФГОС СОО
(универсальный профиль) учащихся, находящихся на домашнем обучении**

образовательные области	образовательные компоненты	количество часов в неделю	
		11 АОП для обучающихся с нарушениями речи	11 АОП для обучающихся с НОДА
инвариантная часть (федеральный компонент)			
русский язык и литература	<i>русский язык</i>	2	2
	<i>литература</i>	1	2
родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	0,5	1
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0
иностраный язык	<i>английский язык</i>	0	2
математика и информатика	<i>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	3	5
	<i>информатика и ИКТ</i>	0,5	1
общественные науки	<i>история</i>	1	1
	<i>Обществознание (включая экономику)</i>	1	1
	<i>география</i>	1	1

естественные науки	<i>биология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>астрономия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>ОБЖ (включая экологию)</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>
ИТОГО		<i>30</i>	<i>29</i>
Индивидуальный проект		<i>0</i>	<i>0</i>
Коррекционные занятия	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ИТОГО		<i>14,5</i>	<i>21</i>