


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол № 5 от 30.08 2021 г.
 Н.А. Баев

Утверждено:
приказом директора
№ 44 от 30.08 2021 г.
 Р.Р. Таулетбаев



Учебный план

основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Вагайская средняя общеобразовательная школа
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015г.);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 07.06.20117);
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345

12. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

14. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

15. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

16. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

17. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

18. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Касьяновская НОШ;
- Куларовская СОШ;
- Втрокуларовская НОШ;
- Черноковская СОШ;
- Индерская НОШ;
- Первомайская СОШ;
- Комсомольская НОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

При составлении учебного плана 5-9 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

**Учебный план для 5-9 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Вагайской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайская СОШ **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемых результаты освоения основной образовательной программы:

•личностные результаты —Российская гражданская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

-развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

-освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация

ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

-развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

-сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;

- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. **Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного

образовательного стандарта;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену, начало занятий – в 08.30. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 45 минут. При проведении учебных занятий в 5-7-х классах по технологии класс делится на подгруппы. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю. На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература вводятся за счет вынесения 1 часа физической культуры во внеурочную деятельность в 8 классах, и за счет сокращения количества часов на изучение второго иностранного языка в 9 классах. На изучение родного (русского) языка выделяется 1 час (8 класс). На изучение родной (русской) литературы отводится 1 час (9 класс).

Предметная область «Иностранный язык»:

Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык, 5-7 классы - 2 часа в неделю, в 8 классе один час вынесен во внеурочную деятельность, 9 класс – 1 час в неделю. С 5 по 9 класс без деления на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика», а 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа в неделю. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задач индивидуализации и дифференциации, которые предполагают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного

предмета. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах 3 часа в неделю – в 9 классах;

на изучение «Обществознания» (6-9 класс) - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, 3 часа в неделю в 9-х классах.

На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» реализуется через трехчасовую программу физического воспитания В.И. Ляха (2 часа представлены аудиторной нагрузкой, 1 час вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20). В 8-9-х классах третий час физической культуры проходит в рамках внеурочной деятельности для обеспечения дополнительной двигательной активности учащихся. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается также за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятия спортивного клуба «Надежда»;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8-х и 9-х классах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках занятий физической культурой ведётся работа по подготовке к сдаче норм ГТО. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура».

В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе. В 8 классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика». В 7-х классах модуль уроков технологии проводится на базе ТМТ Вагайское отделение.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5 классе является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Изучение основ духовно - нравственной культуры осуществляется в рамках реализации

мероприятий плана внеурочной деятельности программы воспитания и социализации (кружок «Моя Родина – Россия»).

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрировано (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9 классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы).

Часы элективных курсов, распределенных в соответствии с интересами и потребностями учащихся и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, выносятся во внеурочную деятельность (интеллектуальное направление). Для реализации агротехнологического направления ведены курсы «В мире клеток», «Основы финансовой грамотности», «Мой выбор» в 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения. Каждый учащийся в течение учебного года должен освоить четыре элективных курса.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	*количество часов в год по классам					Итого
		5	6	7	8	9	
инвариантная часть (федеральный компонент)							
Русский язык и литература	<i>русский язык</i>	170	204	136	102	102	714
	<i>литература</i>	102	102	68	68	102	422
Родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	0	0	0	34	0	34
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0	0	0	34	34
Иностранный язык	<i>английский язык</i>	102	102	102	102	102	510
	<i>второй иностранный</i>	68	68	68	34	34	272

	<i>(немецкий)</i>						
Математика и информатика	<i>математика</i>	170	170				340
	<i>алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>информатика и ИКТ</i>			34	34	34	102
Общественно научные предметы	<i>История России, всеобщая история</i>	68	68	68	68	102	374
	<i>обществознание</i>		34	34	34	34	136
	<i>география</i>	34	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	<i>химия</i>				68	68	136
	<i>физика</i>			68	68	102	238
	<i>биология</i>	34	34	68	68	68	272
искусство	<i>музыка</i>	34	34	34	34		136
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	34	34		136
технология	<i>технология</i>	68	68	68	34		238
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	102	102	102	68	68	442
	<i>ОБЖ</i>				34	34	68
ИТОГО:		986	1054	1088	1122	1122	5372
ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		986	1054	1088	1122	1122	5372

Учебный план для V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС
Инвариантная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	<i>русский язык</i>	5	6	4	3	3
	<i>литература</i>	3	3	2	2	3
Родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	0	0	0	1	0
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0	0	0	1
<i>Иностранный язык</i>	<i>иностранный язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>второй иностранный язык</i>	2	2	2	1	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>математика</i>	5	5			
	<i>алгебра</i>			3	3	3
	<i>геометрия</i>			2	2	2
	<i>информатика</i>			1	1	1

<i>Общественно-научные предметы</i>	история России, всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
<i>Искусство</i>	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	3	3	3	2	2
Итого		29	31	32	33	33
Объём аудиторной нагрузки		29	31	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	33+1

Элективные курсы в 9-х классах

Вагайская СОШ	Куларовская СОШ	Первомайская СОШ	Черноковская СОШ
1.«В мире клеток» 2.«Спортивно-прикладной туризм» 3.«Мой выбор» 4.«Химия и жизнь»	1. «Уровни жизни» (Биология) 2. «Подросток и закон» (Обществознание) 3. «Черчение и графика» 4. «Решение нестандартных задач по математике»	1.«Подготовка к ОГЭ по написанию сочинения, изложения» 2.«Решение задач по информатике в формате ОГЭ» 3.«Основы экологии» 4.«Обществознание и право» 5. «Практикум по решению теоретических и практических задач по физике»	1. «Практикум решения задач по физике» 2. «Человек в современном мире» 3. «Биология и медицина» 4. «Познание мира по картам» 5. «Познавая лирику»

В федеральных государственных образовательных стандартах (5-9 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы вариативной части учебного плана. Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной

аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проходит по всем предметам учебного плана (представлена в таблице).

Учебные предметы\класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литература	-	-	-	Итоговое собеседование
Английский язык	Лексико-грамматический тест	-	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	Контрольное тестирование	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа	-
Химия	-	-	-	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году по литературе в 5-7 классах, английскому языку в 6-8 классах, немецкому языку в 5-8 классах, геометрии в 7-8 классах, информатике в 7-8 классах, истории в 5-8 классах, обществознанию в 6-8 классах, географии в 5-8 классах, биологии в 5,7-8 классах, физике в 8 классах, музыке в 5-8 классах, изобразительному искусству в 5-8 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 5-8 классах, ОБЖ в 8 классах проводится на основании годовых оценок.