(приложение к учебному плану на 2018-2019 уч.г.

Приказ №268 от 31.08.2018 г.)

**План внеурочной деятельности**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы (филиалы: Куларовская сош, Первомайская сош, Черноковская сош)**

**на 2018-2019 учебный год**

с. Вагай

2018 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на 2018-2019 учебный год.**

**План по внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.«Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в

Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер19644)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны

здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля

2011 №19676;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного

санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,

(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с

изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано

Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014,

регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано

Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность»

является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая

предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их

развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию

учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной

системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад,

соревнований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при

определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности

школы. В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в

школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра

занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

**-социальное,**

**-общеинтеллектуальное,**

**-общекультурное,**

**-спортивно-оздоровительное,**

**-духовно-нравственное.**

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для позитивного

общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и

самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных

жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном

направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и

навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими

необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей,

опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных

поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

**Система внеурочной воспитательной работы**

представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий

очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности

педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного

образования.

4. Принцип целостности.

5.Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6.Принцип личностно - деятельностного подхода.

7.Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание

личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с

требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8.Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех

образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической

помощи и поддержки детям разного уровня социализации

9.Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей,

свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их

усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская сош организуется по направлениям развития личности:

**¬ Социальное направление.**

**Цель:** *создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного*

*поведения на улицах и дорогах*

**Задачи:**

-сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД

-применять современные формы и методы обучения и воспитания детей,

направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах

-формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного

движения

**Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни
2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих

ценностей.

1. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье
2. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального

питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и

укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила

1. освоение учащимися практических навыков рационального питания и

выполнения правил дорожного движения

1. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно

взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения

проблем

**¬ Общекультурное направление.**

**Цель:** *создание условий для самореализации развития творческого потенциала.*

**Задачи:**

-развитие творческих возможностей обучающихся

-формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной

компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать,

анализировать, выделять главное и обобщать

1. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность,

умение организовать место занятий

. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению

более высоких и оригинальных творческих результатов

1. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной

творческой работы

1. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого

мышления, наблюдательности, фантазии

**¬ Общеинтеллектуальное направление.**

**Цель:**

развитие интеллектуальных способностей детей

**Задачи:**

-формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии

-обогащение научными понятиями и законами

-приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Предполагаемые результаты реализации программ:

1 способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

задач

2 .умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно

находить решения возникающих проблем

3 .умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и

характеризовать факты и события культуры, истории общества

4.умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои

высказывания, строить простейшие умозаключения

¬ **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:**

создание условий для формирования физического здоровья

**Задачи:**

-воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

-формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Предполагаемые результаты реализации программ:

1 сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни,

ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и

нравственного здоровья

2 сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья

3 формирование организованности, любознательности, толерантности

4 выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью,

соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время

занятий

5 адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время

занятий

6 учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций

в сотрудничестве

**¬ Духовно - нравственное направление:**

**Цели:**

-формирование начальных представлений о культуре России

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

**Задачи**:

-дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях,

о православии

-воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям

-воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека

-формирование культуры общения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1 формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об

основных понятиях этики

2 сформированность начальных представлений о духовных ценностях

народов России, об истории развития и взаимодействия национальных

культур

3 формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских

представлений и религиозных традиций

4 формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции,

культуре и языку своего народа и других народов России

Начальное общее образование

(1-4 класс)

План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- создать все необходимые условия детям, чтобы попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и

внеучебной деятельности;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуется содержание внеурочной деятельности через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детское общественное объединение и т.д. При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательно-активными и статическими занятиями. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: . Занятия внеурочной деятельности проводятся в объеме 7 часов в неделю также и через индивидуальные траектории учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности: - проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);

- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);

- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МАОУ Вагайская сош филиал Первомайская сош**

**2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Аудиторная** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | | |
| Направления |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| Духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное (проекты) | - | - | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | | 2,75 | 2,75 | 3 | 3 |

**Планирование внеурочной деятельности в 1-4 классах ФГОС в Первомайской сош**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
|  | **1 класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, кружок «Шахматы», Кружок «Спортивные игры» (Общешкольные мероприятия) | Пономарёв Н.К.  Учитель физической культуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Хочу всё знать»;  Кружок «Умелые ручки» | Пономарёва О.Н.  Пальянова Е.С. |
| Социальное | участие в общешкольных мероприятиях | Классные руководители |
| Общекультурное | Кружок «Читайка» | Библиотекарь Садыкова Р.Т. |
| **2 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, кружок «Спортивные игры»  (Общешкольные мероприятия) | Пономарёв Н.К. Учитель физической культуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Хочу всё знать»  Кружок «Умелые ручки» | Пономарёва О.Н  Пальянова Е.С. |
| Социальное | участие в общешкольных мероприятиях | Классные руководители |
| Общекультурное | Кружок «Читайка» | Библиотекарь Садыкова Р.Т. |
| **3 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, кружок «Спортивные игры» | учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Хочу всё знать»  Кружок «Умелые ручки» | Пономарёва О.Н.  Пальянова Е.С. |
| Социальное | участие в общешкольных мероприятиях | Классные руководители |
| Общекультурное | Кружок «Читайка» | Библиотекарь Садыкова Р.Т. |
| **4 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, кружок «Спортивные игры»  Общешкольные мероприятия | учитель физической культуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Читайка» | Библиотекарь Садыкова Р.Т. |
| Социальное | участие в общешкольных мероприятиях | классные руководители |
| Общекультурное | Кружок «Читайка» | Библиотекарь Садыкова Р.Т. |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зарница», «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 7,5 | 7,5 | | 8 | 8 |
| спортивная секция | | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное |  | | - | - | | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 5 | 5 | | 6 | 6 |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | - | - | | 5 | 3 |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | | 10 | 10 | 14 | | 14 |
| Кружки по выбору | | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Мероприятия сельской библиотеки и СДК. | | 3 | 3 | | 5 | 5 |
| Всего по классу за год | | | 93,5 | 93,5 | | 102 | 102 |

Основное общее образование (5-8 класс)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5–8-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-**оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

**Социальное направление** реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, ежедневную утреннюю зарядку (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное** направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театров, музеев, экскурсий, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развитие творчества. В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», которая включается во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация предметной области ОДНКНР учитывает региональное, национальное и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуре и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. **Общеинтеллектуальное направление** представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий.

Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

**Общекультурное направление** представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа агротехнологической профессии. В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение аграрных и промышленных и других предприятий, научных организаций, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического и агротехнического творчества. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, спортивный залы, компьютерный класс и др.

**План внеурочной деятельности в 5 –8 классах МАОУ Вагайская СОШ филиал Первомайская СОШ**

**2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Аудиторная нагрузка** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
| Направления |  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл |
| Духовно-нравственное | 1ч+0,5 | 2ч+0,5 | 2ч.+0,5 | 2ч.+0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное (проекты) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | | **7 кл.** | **8 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные мероприятия: «Осенний кросс» , «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья»(5-8 кл.), Спортивный праздник (итоговый). | | 13 | 13 | | 13 | 13 |
| Спортивная секция | | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное |  | | - | - | | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, история и обществознание), предметные и игровые олимпиады | | 10 | 10 | | 10 | 10 |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | 10 | 10 10 | | 10 |  |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | | 10 | 10 |  | 10 |  |
| Кружки по выбору на базе сельского дома культуры. | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Мероприятия сельской библиотеки и сельского дома культуры. | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| Всего по классу за год: | | | 119 | 119 | 119 | 119 |  |