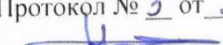


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол № 5 от 30.08 2021 г.

Н.А. Баев

Утверждено:
приказом директора
№ 172 от 30.08 2021 г.
документ: Р.Р. Таулетбаев



Дополнение к ООП СОО
(пункт 1.2, 2.2, 2.3, 3.1.2, 3.2.1.)
На 2021-2022 учебный год

1. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Дополнить пункт 1.2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней средней общеобразовательной школы:

«Родной (русский) язык»

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебнонаучной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте; выделять и описывать социальные функции русского языка; проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи; редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи

Дополнить пункт 2. (Программа отдельных учебных предметов, курсов) Содержательного раздела ООП ООО МАОУ Вагайская СОШ

2. Содержательный раздел

2.2. Программы учебных предметов, курсов

Родной (русский) язык

Учебный предмет «Родного (русского) языка» актуализирует следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании учебного предмета «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают

прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной (русский) язык» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Раздел 1. Язык и культура. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).

Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала.

Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.

Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.

Текст как единица языка и речи.

Категория монолога и диалога как формы речевого общения.

Структура публичного выступления.

Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи.

Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

Функциональные разновидности языка.

Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.

Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Содержание учебного предмета «Родной русский язык» размещено в рабочих программах «Родной (русский) язык»

2.3. Программа-Воспитания-подписано-ЭЦП-13.09.2021

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ Вагайская СОШ, включая филиалы: Черноковская СОШ, Первомайская СОШ, Куларовская СОШ

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,
- обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

Предметные результаты на интегрированном уровне должны быть ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированных курсов ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими относящихся к отдельным областям знаний.

Предметные результаты на базовом уровне должны быть ориентированы на освоение

обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

Предметные результаты на профильном уровне должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, так как сфера деятельности учащихся не определена, или не вписывается в рамки существующей:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана универсального профиля и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных образовательных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы «Родной русский язык»;

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предмет: «Иностранный язык»- Английский язык. Введение второго иностранного языка в 2021-2022 учебном году нецелесообразно, так как предмет не изучался на уровне основного общего образования. Часы на изучение «второго иностранного языка» перераспределены на предметы «Русский язык» и «Математику».

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание», и интегрировано «Экономика» и «Право» в «Обществознание».

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика и ИКТ».

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

- предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет в 10-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для развития и самореализации обучающихся, школьники 10-11 классов имеют возможность освоить профессии (квалификации) во внеучебное время. Формируются группы по программам профессиональной подготовки «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» и «Кондитер». Преподавание курсов осуществляется преподавателями спецдисциплин на базе Тобольского многопрофильного техникума Вагайское отделение.

С учетом региональных особенностей отдельные темы учебного предмета «История» (15%) в 10 классе интегрированы с краеведением. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10-м, 11-м (общеобразовательном и профильном) классах.

При изучении предметов биология, химия, физика, география часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Вагайского района: ООО «Ермак», ООО «Кедр», СПК «Желнинский», ГБУ «Областная больница №9», ТМТ «Вагайское отделение» и др.

Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно.

В соответствии с Распоряжением правительства Тюменской области №2162- рп от 22 октября 2012 года в МАОУ Вагайской СОШ Вагайского района определено *агротехнологическое* направление специализации.

Исходя из этого, формируются новые принципы, и методология организации образовательного процесса по программам среднего общего образования и включает:

- индивидуализированные формы учебной деятельности;
- выработку проектно-исследовательских навыков;
- самоопределение старшеклассника в отношении направления собственной деятельности в дальнейшей жизни.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в той или иной области образования, будущей профессиональной деятельности. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

В вариативной части 10-х классов по 2 часа учебного плана распределены на предметные курсы по выбору учащихся. В рамках агротехнологического направления сформированы профильные группы (по математике профильного уровня, биологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбором учащихся. Для проведения элективных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование,

выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Годовой учебный план среднего общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	образовательные компоненты	количество часов в неделю		Итого 2 года
		10	11	
инвариантная часть (федеральный компонент)				
русский язык и литература	<i>русский язык</i>	102	102	204
	<i>литература</i>	102	102	204
родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	34	34	68
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0	0
иностраннный язык	<i>английский язык</i>	102	102	204
математика и информатика	<i>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	170	170	340
	<i>информатика и ИКТ</i>	34	34	68
общественные науки	<i>история</i>	68	68	136
	<i>обществознание (включая экономику)</i>	68	68	136
	<i>география</i>	34	34	68
естественные науки	<i>биология</i>	34	34	68
	<i>физика</i>	68	68	136
	<i>астрономия</i>	34		34
	<i>химия</i>	34	34	68
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	102	102	204
	<i>ОБЖ</i>	34	34	68
вариативная часть (школьный компонент)				
Индивидуальный проект		34	34	68
ИТОГО		1156	1122	2278

Недельное распределение часов учебного плана 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО (универсальный профиль)

образовательные области	образовательные компоненты	количество часов в неделю	
		10	11
инвариантная часть (федеральный компонент)			
русский язык и литература	<i>русский язык</i>	3	3

	<i>литература</i>	3	3
родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	1	1
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0
иностраннный язык	<i>английский язык</i>	3	3
математика и информатика	<i>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	5	5
	<i>информатика и ИКТ</i>	1	1
общественные науки	<i>история</i>	2	2
	<i>Обществознание (включая экономику)</i>	2	2
	<i>география</i>	1	1
естественные науки	<i>биология</i>	1	1
	<i>физика</i>	2	2
	<i>астрономия</i>	1	
	<i>химия</i>	1	1
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	3	3
	<i>ОБЖ (включая экологию)</i>	1	1
ИТОГО		30	29
Индивидуальный проект		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
МАОУ Вагайская СОШ «Многообразие подходов к решению математических задач» «Развитие речи. Многоаспектный анализ текста» «Основы финансовой грамотности» «Политическая карта мира» «Основы ботаники» «Решение задач по химии» «Профильная математика»			
Куларовская СОШ 10 класс: «Основные вопросы биологии» « Я и закон» «Практикум по русскому языку» «Трудные вопросы математики» 11 класс: «Проблемные вопросы школьного курса обществознания» «Практикум по русскому языку» «Трудные вопросы математики»			
Первомайская СОШ «Трудовое право» «Подготовка к написанию сочинения» «Подготовка к ЕГЭ по математике»			
Черноковская СОШ «Система подготовки к ГИА: русский язык» «За страницами учебника: математика»			
итого		34	33

**Недельное распределение часов учебного плана
11 класса в соответствии с ФГОС СОО
(универсальный профиль) учащихся, находящихся на домашнем обучении**

образовательные области	образовательные компоненты	количество часов в неделю	
		11 АОП для обучающихся с нарушениями и речи	11 АОП для обучающихся с НОДА
инвариантная часть (федеральный компонент)			
русский язык и литература	<i>русский язык</i>	2	2
	<i>литература</i>	1	2
родной язык и литература*	<i>родной (русский) язык</i>	0,5	1
	<i>родная (русская) литература</i>	0	0
иностраннный язык	<i>английский язык</i>	0	2
математика и информатика	<i>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	3	5
	<i>информатика и ИКТ</i>	0,5	1
общественные науки	<i>история</i>	1	1
	<i>Обществознание (включая экономику)</i>	1	1
	<i>география</i>	1	1
естественные науки	<i>биология</i>	1	1
	<i>физика</i>	1	1
	<i>астрономия</i>	0	0
	<i>химия</i>	1	1
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	0	0
	<i>ОБЖ (включая экологию)</i>	0,5	1
ИТОГО		30	29
Индивидуальный проект		0	0
Коррекционные занятия	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	1	1
ИТОГО		14,5	21

Промежуточная аттестация

Учебный предмет	10 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
География	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Алгебра	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году в 10 классе по литературе, английскому языку, геометрии, информатике, истории, биологии, физике, химии, астрономии, физической культуре, ОБЖ проводится на основании годовых оценок.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

3.1.1. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (1–8, 10-е классы): 27 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9, 11-й класс): 25 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели;
 - 2–11-е классы – 34 недели;

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8
III четверть	12.01.2022	25.03.2022	10
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8
Итого в учебном году			34

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	11.01.2022	14
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			6
Выходные дни			63
Итого			197

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21 по 27 февраля 2022г.

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2- 10-х классах с 12 по 25 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

4. Обучение с 1 – 11 классы проводится в одну смену.

5. Длительность урока 45 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти – 35 минут (в 1-й четверти с динамическим часом), в 3 и 4 четверти – 40 минут.

3.2.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Вагайской СОШ и филиалов среднего общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ ;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МАОУ Вагайская СОШ, за два года обучения на этапе средней школы составляет 548, 5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 8,5 недель – в 10-ом классе, 7,5 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 291,5 часов в 10 классах, 257 часов в 11 классе.

3.2.1. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности основного общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10		11		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Спортивно - оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы, сдача нормативов ГТО	0,5	18	0,5	17,5	1	35,5
	Социальное	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17,5	0,5	17,5	1
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0,5	18	1	36
	Курсы	Индивидуальный проект	1	34	1	34	2	68
	Курсы	Финансовая грамотность	1	34	1	34	2	68
	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	1	34	1	34	2	68
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов,	1	34	1	34	2	68

		выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания						
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в МАОУ Вагайская СОШ								
Спортивно - оздоровительное	Курсы	Волейбол	1	34	1	34	2	68
Социальное	Курсы	Профориентация	1	34			1	34
Общеинтеллектуальное	Курсы	«Рубикон» правовая грамотность	1	34	1	34	2	68
ИТОГО:			8,5	291,5	7,5	257	16	548,5

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в Куларовская СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ, за два года обучения на этапе средней школы составляет 548, 5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 8,5 недель – в 10-ом классе, 7,5 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 291,5 часов в 10 классах, 257 часов в 11 классе.

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10		11		Всего	
Наименование	Структура и состав		нед	год	нед	год	нед	год
			еля		еля		еля	
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Спортивно - оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы, сдача нормативов ГТО	0,5	18	0,5	17,5	1	35,5
Социальное	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0,5	18	1	36
	Курсы	Индивидуальный проект	1	34	1	34	2	68
	Курсы	Финансовая грамотность	1	34	1	34	2	68

	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	1	34	1	34	2	68
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	34	1	34	2	68
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в Куларовской СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ								
Спортивно-оздоровительное	Курсы	«Спортивные игры»	1	34	1	34	2	68
Социальное	Курсы	«Вектор успеха»	1	34	1	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Курсы	«Культура речи»			1	34	1	34
ИТОГО:			7,5	257,5	8,5	291	16	548,5

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в Черноковская СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ, за два года обучения на этапе средней школы составляет 650, 5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 9,5 недель – в 10-ом классе, 9,5 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 325,5 часов в 10 классах, 325 часов в 11 классе.

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10		11		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы, сдача нормативов ГТО	0,5	18	0,5	17,5	1	35,5
Социальное	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты,	0,5	18	0,5	18	1	36

	тия	проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания						
	Курсы	Индивидуальный проект	1	34	1	34	2	68
	Курсы	Финансовая грамотность	1	34	1	34	2	68
	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	1	34	1	34	2	68
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	34	1	34	2	68
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в Черноковская СОШ филиала MAOY Вагайская СОШ								
Социальное	Курсы	Технология профессионального успеха	1	34	1	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Курсы	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1	34	1	34	2	68
Духовно-нравственное	Курсы	Герой нашего времени	1	34			1	34
	Курсы	Духовная культура Англии			1	34	1	34
Общекультурное	Курсы	Знатоки родного края	1	34			1	34
	Курсы	Юный эколог			1	34	1	34
ИТОГО:			9,5	325,5	9,5	325	19	650,5

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в Первомайская СОШ филиала MAOY Вагайская СОШ, за два года обучения на этапе средней школы составляет 650, 5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 9,5 недель – в 10-ом классе, 9,5 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 325,5 часов в 10 классах, 325 часов в 11 классе.

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10		11		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год
			1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы,	0,5	18	0,5	17,5	1	35,5

Социально е		сдача нормативов ГТО						
	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5	18	0,5	18	1	36
	Курсы	Индивидуальный проект	1	34	1	34	2	68
	Курсы	Финансовая грамотность	1	34	1	34	2	68
	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	1	34	1	34	2	68
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	34	1	34	2	68
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в Первомайской СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ								
Спортивно-оздоровительное	Курсы	«Чемпион»	1	34	1	34	2	68
Социально е	Курсы	Профориентация	1	34			1	34
	Курсы	«Волонтерское движение»	1	34	1	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Курсы	«Школьная газета»	1	34			1	34
ИТОГО:			9,5	325,5	7,5	257	17	582,5