**Первомайская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа**

 п. Первомайский, ул. Школьная д.11 а, Тюменская обл., Вагайский р-он,626259 ,тел/факс (34539)42-2-48 E-mail: pervomaika0880@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим советом МАОУ Вагайская СОШ |  Директор МАОУ Вагайская СОШ |
|  |  | Р.Р.Таулетбаев |
| протокол от  |  Приказ от  |

**Отчет**
**о результатах самообследования Первомайской средней общеобразовательной школы филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа
за 2020-2021 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Первомайская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области |
| Руководитель | Таулетбаев Рашид Раисович |
| Заведующая филиалом | Южакова Татьяна Михайловна |
| Адрес организации | 626259, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, п. Первомайский, ул. Школьная д.11а |
| Телефон, факс | (34539) 42 2 48 |
| Адрес электронной почты | рervomaika0880@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского района |
| Дата создания | 14 декабря 2016 года |
| Лицензия | Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 72 А 02 № 0000711 от 27 декабря 2016 года20 апреля 2024 года |

Первомайская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, п. Первомайский . Все семьи, обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в п. Первомайском, 50 процентов − в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| **Родительский комитет** | Содействовать администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов, обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединении:

* учителей начального образования;
* учителей гуманитарного цикла;
* горизонтальное МО;
* учителей естественно-математического цикла.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь – декабрь)
* 40 минут (январь – май)
 | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 14+12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 45 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10 |

 Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 69 учащихся Первомайской СОШ и 12 учащихся Комсомольской НОШ (из них 1 ребёнок – инвалид).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* задержкой психического развития – 1 (1,4%);
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2,9%);
* с физическим недостатком – 1 (1,4%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 обучающихся;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году в школе осуществляется по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* духовно- нравственное;
* здоровьесберегающее;
* социальное;
* эстетическое;
* профориентационное;
* профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений;
* внеурочнаядеятельность;
* работа с родителями.
* тематические классные часы, посвящённые Дню Косманавтики; Дню Победы ;
* участие в творческих конкурсах, проектах, акциях РДШ;
* конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, посвященные ВОВ;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые программы воспитания в соответствии с программой воспитания школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.
По каждому из указанных выше направленностей, была проделана большая работа.
За учебный год было подготовлены и проведены мероприятия разной направленности, включая и внеплановые.

 Началом воспитательной работы послужило торжественное мероприятие «День Знаний».

Наша практика показала, что праздники оказывают огромное воздействие на эмоциональный мир ребенка, его познавательное и интеллектуальное развитие.

В сентябре совместно с МЧС прошли учения по ПБ.

Традиционно организовано спортивное мероприятие день здоровья «Осенний кросс».

5 октября волонтеры волонтёрского отряда «Данко» поздравляли педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днём учителя.

 Были поведены профилактические мероприятия ПДД : разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в школу и обратно; разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей; проведение бесед ‐“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге; проведение инструктажа по ПДД перед началом каникул; флешмоб, посвященный международному дню памяти жертв ДТП.

 В рамках патриотического воспитания состоялись следующие мероприятия: день героев Отечества. День неизвестного солдата; в феврале- смотр строя и песни, военизированная эстафета, игра «Зарница» общешкольное мероприятие «День памяти жертв Холокоста», акция «Блокадный хлеб».

С 1.05.20 по 10.05. участие учащихся в акциях, проводимых в мультимедийномпространстве:бессмертный полк, акция «Окна Победы», «Письмо Победы», «Фонарики Победы», «Открытка Победы»,#Мы\_потомки героев, исполнение песни «День Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка онлайн», участие в онлайн –акции «Бессмертный полк»,флешмобы в соцсетях, посвященные 76 годовщине Победы.

Мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств учащихся, социализации личности. Эмоциональный заряд от общения с людьми, имеющими непосредственное участие к Победе над врагом, меняют отношение к ним, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа.

В рамках дня правовой помощи детям проводились следующие мероприятия: круглый стол «Человек в мире правил»; тренинг «Можно и нельзя»; беседы «За что ставят на внутришкольный учет?» «За что ставят на учет в полицию?» «Преступления и правонарушения».

      День правовой помощи детям прошел в теплой, дружеской атмосфере. Воспитанники приобрели новые знания, повысили свою правовую культуру.

Согласно поставленной задаче в 2020-2021 году по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье, принимали участие в следующих традиционных общешкольных мероприятиях: День знаний, День пожилого человека, День учителя, Осенний кросс, концерт к дню Матери (онлайн), концерт к Дню защитника Отечества (онлайн), концерт для мам и бабушек (онлайн). В декабре прошел новогодний праздник «Новогодний переполох».

Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что данные формы работы с детьми соответствует целям и задачам, понятны и интересны участникам мероприятий.

Согласно воспитательному плану работы на 2020-2021 год, проводилась работа по всем направлениям. Педагоги вместе с учащимися активно и добросовестно подошли к задаче обучения детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников. Фотоотчеты и статьи размещены на сайте школы и в социальных сетях. Профилактическая работа с учащимися проходила в форме встреч с компетентными людьми.

 Заведующей сельской библиотекой Федоровой Л.Ф. и заведующей библиотекой Ничипорук М.Н. проведены интересные библиотечные мероприятия: акции «Блокадный хлеб», флешмоб, посвященный международному дню борьбы со СПИДом;, флешмоб, посвященный дню Молодого избирателя.

 Работниками ФАП Колот Н.И. и Строгоновой Н.Г. проведены мероприятия по здоровье сберегающему воспитанию: акция День инвалида, всемирный день борьбы со СПИДом, всероссийский урок по первой помощи, беседа о профилактике ОРВИ и коронавируса.

 В школе ведётся внеурочная деятельность. Занятия ведутся в 9 кружках: 2 кружка - интеллектуальной направленности, 1 - социальной, 2 - духовно-нравственной ,3 – спортивной, 1 – профориентационной.

В течение учебного года обучающиеся 1-4, 5-11 классов сдавали нормативы на значок ГТО.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся.

Охват обучающихся досуговой деятельностью составляет 100%. Увеличилось количество детей, посещающих несколько кружков.

Во время летних каникул ежегодно при школе работает летний лагерь дневного пребывания «Берёзка», во время которого наши дети имеют возможность набраться сил и с новыми силами начать учебный год.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Просмотр онлайн фильмов «Шоу профессий»; Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Участие в квест-игре проводимом в Тобольском многопрофильном колледже ,находящемся в селе Вагай для обучающихся 8-11 классов «Профессии будущего».

 Учащиеся нашей школы принимали участие в предметных олимпиадах различного уровня: школьного, муниципального и регионального уровня.

Ученики 9 класса Шарафутдинов Измаил и Николаева Диана заняли первое место в муниципальном этапе олимпиады по истории. Шарафутдинов Измаил принимал участие в региональном этапе олимпиады.

 Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2021 год**ы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/21 – на конец 2021 года), в том числе: | 69+12 |
| – начальная школа | 14+12 |
| – основная школа | 45 |
| – средняя школа | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| – об основном общем образовании | 2 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильнее количество обучающихся Школы.

В школе нет профильного обучения. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

**Первомайская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | 3 | 3 | 100% | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| итого | 9 | 9 | 100% | 7 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 27,8 процента.

**Комсомольская НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 3 | 3 | 100% | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 3 | 3 | 100% | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| итого | 8 | 8 | 100% | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 34 процента.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,44 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,56 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| итого | 45 | 45 |  | 17 | 38,66 |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,46 процента.

**Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 10 | 10 | 100 | 8 | 35,72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизилась на 29,8 процента .

**Вывод:**

1. Усилить контроль за работой учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся основной школы, предупреждению неуспеваемости, применению индивидуального подхода к учащимся и использованию технологии дифференцированного обучения.
2. Совершенствовать формы и методы методической работы.
3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.
4. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, начиная с начальных этапов обучения.
5. Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:
6. - продолжение работы по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
7. - повышение эффективности индивидуализации и дифференциации обучения;
8. - тесное сотрудничество с учреждениями и ведомствами в решении данных вопросов.
9. **Рекомендации** коллективу учителей школы:
10. 1.Классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.
11. 2. Социальному педагогу 1 раз в месяц подавать отчет о проделанной работе с обучающимися, состоящими на учете в КДН.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 9 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 | 7 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 7 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ и ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году .

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018–2019** | **2019–2020** | **2020–2021** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 33,33 | 1 | 16,7 | 5 | 55,56 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 ( 2ОВЗ) | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании сдачи двух обязательных предметов математика и русский язык.

Оценки в аттестатах по русскому языку и математике были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и экзаменационных целыми числами в соответствии с правилами математического округления, по всем другим предметам как выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

**Результаты ОГЭ 9-х классов:**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию.

По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили в7 из 9 выпускников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько** **учащихся** **получили 100 баллов** | **Сколько** **учащихся** **получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 3 |
| Математика  | 9 | 0 | 0 | 3,3 |

**Результаты 11-х классов:**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2020.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человек (33,33%).

**Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 2 | 33,33 |
| Математика (профиль) | 2 | 33,33 |
| Обществознание | 2 | 33,33 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 10. Количество медалистов**

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| - | - | - | - | - | - |

**Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 |  |  |  |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов. Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года (русский язык и математика профильного уровня, обществознание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько** **учащихся** **получили 100 баллов** | **Сколько** **учащихся** **получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 67 |
| Математика профильная | 2 | 0 | 0 | 30 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 30 |

Общая успеваемость – 100 процентов по русскому языку, 100 процентов по математике профильного уровня.

**Таблица 13. Результаты сдачи ГВЭ 2021 года (русский язык и математика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько** **учащихся** **получили 100 баллов** | **Сколько** **учащихся** **получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 3,6 |
| Математика  | 4 | 0 | 0 | 4 |

Общая успеваемость – 100 процентов по русскому языку, 100 процентов по математике.

Выводы:

1. Повысился средний балл русскому языку, математике (профильный уровень) осталось на прежнем уровне.
2. Снизился средний балл обществознанию.

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты ВПР**

**Таблица 14. Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах Первомайской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Русский язык | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 2 | Математика | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |

**Таблица 15. Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах Комсомольской НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Русский язык | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Математика | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

**Таблица 16. Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Русский язык | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 |
| 2 | Математика | 5 | 0 | 2 | 5 | 2 | 22 |
| 3 | История  | 5 | 0 | 4 | 3 | 2 | 44 |

**Таблица 17. Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Русский язык | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 16,6 |
| 2 | География  | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 50 |
| 3 | Математика | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 4 | Обществознание | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 |

**Таблица 18. Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 7 | 2 | 4 | 5 | 2 | 48 |
| 2 | Английский язык | 7 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0,9 |
| 3 | Русский язык | 7 | 0 | 4 | 11 | 0 | 15 |
| 4 | География  | 7 | 0 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 5 | Математика  | 7 | 0 | 1 | 8 | 2 | 9 |
| 6 | Физика  | 7 | 0 | 2 | 3 | 6 | 18 |

**Таблица 19. Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Физика | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 2 | География  | 8 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33,3 |
| 3 | Русский язык | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,3 |

**Таблица 20. Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Математика  | 9 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 |

**Таблица 21. Итоги ВПР 2021 года в 11-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Биология | 11 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 |

**Выводы:**

- определены учебные предметы в параллелях, в которых качество знаний, показанных на ВПР является недостаточным;

- определены проверяемые умения, которыми не овладели обучающиеся: как базовые умения по ключевым темам программного материала, так и практические умения (работа с картой, таблицей, диаграммой; оценка реальных объектов; определение собственной позиции; использование применять географическое мышление на практике; оценка социальных событий и процессов).

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО ООО.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 72 процентов в 2019/20 году.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный ( 44 -школьников, 16-победителей и призёры), муниципальный (10- школьников, 1 призёр, 1-победитель), региональный (1 участник). Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 20201 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 22. Участие в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников |
| Олимпиада «Менделеев» (ТГУ) |  |
| Заочный этап |  |
| Очный этап |  |
| Областная предметная олимпиада «Юниор» |  |
| Заочный этап |  |
| Очный этап |  |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» |  |
| Школьный | 8 |
| Муниципальный | 3 |
|  Областной |  |
| Олимпиада «Россия в электронном мире» |  |
| 1 заочный |  |
| 2 заочный |  |
| очный |  |
| Международном дистанционном проекте Эрудит марафон учащихся (ЭМУ)-начальные классы |  |
| 1 этап |  |
| 2 этап |  |
| Международный дистанционный проект Эрудит (функциональная грамотность), 9 класс |  |
| Онлайн-игра «1418» |  |
| Областной конкурс «Класс!» | 1 |
| Олимпиада по избирательному праву | 3 |
| Творческий игровой конкурс «Тигрёнок» (ТГУ, решение ТРИЗ) |   |
| Образовательный центр «Сириус» | 10 |
| Конкурс эссе «Почему я люблю Россию?» | 1 |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 23. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 12 | 6 | 0 | 6 | 9 | 0 | 8 | 0 | 1 |
| 2020 | 6 | 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 9 | 6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы за последние три года нет.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено план повышения качества образования. Контроль за внутренней системой оценки качества образования отражен в плане внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Высшее образование имеют 8 педагогов, 4 - среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на подтверждение первой квалификационной категории, 1 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-И НФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

 Объем библиотечного фонда - 4568 единиц. Книгообеспечение - 100%.

 Обращаемость - 315 единиц в год.

 Объем учебного фонда - 1997 единицы.

 Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1997 | 1021 |
| 2 | Педагогическая | 80 | 60 |
| 3 | Художественная | 2305 | 1720 |
| 4 | Справочная | 186 | 132 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета:

 лаборатория по физике;

* лаборатория по химии;
* компьютерный класс
* мастерская для мальчиков;
* кабинет технологии для девочек.

Так же имеется спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15(10)человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 15 (10)человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 (1)человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13(9) человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,5 (1,5)день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1(1)человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 (1) человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1(1)человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0(1)человек/0(100)% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1(1)человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1(1)человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/15человек1человек/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 (12) человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 (12)человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 (8)человек/46 (67)% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 33,33 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 33,33 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2\22,2 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2\22,2 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0\0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0\0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2\22,2человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0\0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0\0человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0\0человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 44\65человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10\15человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1\1,5человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0\0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0\0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0\0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0\0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 68\100человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0\0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  4человек/ 33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/8% |
| 1.29.2 | Первая | 7человек/ 58% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 68 (12) человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1602 кв. м |